

2023-2024学年 本科教学质量报告



学校概况

上海理工大学是一所以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点应用研究型大学，是上海市首批“高水平地方高校”建设试点单位。

学校的办学文脉可追溯到1906年创办的沪江大学和1907年创办的德文医工学堂。新中国成立后，在沪江大学校址（今军工路校区）创办上海工业学校、上海机械学院、华东工业大学（1994—1996年）。1996年，华东工业大学和上海机械高等专科学校合并组建上海理工大学。

学校始终坚持立德树人根本任务，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，学校持续贯彻“对接行业，改造专业，引导就业”的理念，本科教育强调“厚基础、宽口径、强实践”，研究生教育注重“跨学科、重创新、贴行业”。学校入选国家“卓越工程师教育培养计划”，是首批“国家级创新创业教育实践基地”建设单位，是“国家级人才培养模式创新实验区”“国家创新人才培养示范基地”“国家级大学生创新创业训练计划实施高校”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“全国创新创业典型经验高校”。学校长期依托、服务和引领行业产业发展，是装备制造、医疗器械、出版印刷行业骨干高校。

近年来，学校学科布局不断优化，现有64个本科专业，其中国家级一流专业建设点20个，上海市级一流专业建设点13个。有11个一级学科博士学位授权点，28个一级学科硕士学位授权点，20个硕士专业学位类别，8个博士后科研工作流动站。拥有20个国家级和52个省部级教学平台，7个国家级和45个省部级科研平台。工程学、材料科学、化学学科、计算机科学学科、环境/生态学学科、农业科学学科、物

理学、数学学科、社会科学总论学科九个学科位居ESI全球前1%行列，工程学学科进入ESI全球前1%。

学校主动对接国家和上海战略需要，以未来光学、智能制造、医疗器械与康复工程3大国际实验室和系统管理1个特色平台为载体，建设光学工程、系统科学、动力工程及工程热物理、机械工程、生物医学工程、管理科学与工程6大一流学科，并持续支持各支撑学科发展。学校是国内最早开办国际合作办学的高校之一，国际学生近600人，与美国、英国、德国、加拿大、日本、澳大利亚、爱尔兰等41个国家和地区的208所高等院校和研究机构建立了合作关系。建有中英国际学院和中德国际学院2个中外合作办学机构。学校是沪港大学联盟副理事长单位。

学校始终坚持协同发展的办学战略。与南京工业大学、浙江工业大学、江苏大学、安徽工业大学、安徽理工大学共建“长三角高等工程教育联盟”；与上海公共外交协会共建上海公共外交研究院；与中国心血管医生创新俱乐部、东方脑血管创新俱乐部联合成立上海理工大学东方泛血管器械创新学院；与浦东新区公利医院共建上海理工大学公利医疗技术学院；与上海交通大学医学院、联影、微创等单位合作建设上海高端医疗装备创新中心；与上海工业自动化仪表研究院、上海发电设备成套设计研究院、上海电器科学研究所、上海电缆研究所、上海材料研究所、上海电动工具研究所、上海工业锅炉研究所、上海电气集团中央研究院等共建“机械工业共性技术上海研究院”和“机械工业上海研究生院”；与中国商飞、上海电气、光明食品（集团）、华为等企业开展全面合作。依托上海理工大学国家大学科技园和分布在长三角区域的近40个科技转移工作站，积极开展科技成果转化和产业孵化，与杨浦区合作推进环上理创新街区发展，与上海宝山

区、浦东新区、黄浦区等和苏州、台州等地方政府围绕创新平台、人才培养等方面开展良好合作。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧密围绕校第八次党代会确定的目标任务，改革创新，锐意进取，力争早日把学校建设成为引领产业技术进步的创新型大学，进而建设成为特色显著的一流理工科大学。

目 录

第一章 本科教育基本情况	1
一、人才培养目标	1
二、学科专业设置情况.....	1
三、在校生规模	2
四、本科生生源质量.....	3
第二章 师资与教学条件	8
一、师资队伍	8
二、本科主讲教师情况.....	11
三、教学经费投入情况.....	13
四、教学设施应用情况.....	14
第三章 教学建设与改革	16
一、专业建设	16
二、课程建设	16
三、教材建设	17
四、实践教学	18
五、创新创业教育	18
第四章 专业培养能力	20
一、人才培养目标定位与特色.....	20
二、专业课程体系建设.....	20
三、立德树人落实机制.....	21
第五章 质量保障体系	22
一、校领导情况	22
二、教学管理与服务.....	22
三、学生管理与服务.....	22
四、质量监控	22
第六章 学生学习效果	24
一、大学生竞赛获奖情况.....	24
二、毕业情况	24

三、就业情况	25
四、转专业与辅修情况.....	25
五、学生及用人单位满意度.....	25
第七章 特色发展	29
一、不断优化专业结构，深化专业内涵建设.....	29
二、实施多类型拔尖人才培养创新班改革，积极探索卓越工程人才培养自主培养路径	29
第八章 存在问题及改进计划.....	31
一、部分教师教学能力工程能力建设仍需加强.....	31
二、“五自”质量文化需要进一步在全校形成共识，质量保障体系的基层运行效能有待提升.....	31
附录-本科教学质量报告支撑数据.....	33

第一章 本科教育基本情况

一、人才培养目标

学校的办学定位是：以工学为主，工学、理学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等多学科协调发展的上海市属重点应用研究型大学。2018年，学校成为上海市“高水平地方高校”建设试点单位。

学校的发展目标是：建设成为特色显著的国内一流理工科大学、全国工程教育示范高校。

学校始终坚持立德树人根本任务，发扬依托行业、产学研相结合的办学传统，学校持续贯彻“对接行业，改造专业，引导就业”的理念，本科教育强调“厚基础、宽口径、强实践”，研究生教育注重“跨学科、重创新、贴行业”。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，紧密围绕校第八次党代会确定的目标任务，改革创新，锐意进取，力争早日把学校建设成为引领产业技术进步的创新型大学，进而建设成为特色显著的一流理工科大学。

二、学科专业设置情况

学校现有本科专业64个，其中37个工学专业占57.81%、6个理学专业占9.38%、6个文学专业占9.38%、3个经济类专业占4.69%、7个管理类专业占10.94%、5个艺术学专业占7.81%。现有20个国家级一流专业建设点、13个省级（上海市）一流专业建设点；获批1个国家级“专业综合改革试点”项目、1个省级“专业综合改革试点”项目；获批6个上海市属高校应用型本科试点专业、5个“卓越工程人才计划2.0”专业。

学校现有9个一级学科博士学位授权点，2个博士专业学位授权点，28个一级学科硕士学位授权点，20个硕士专业学位授权点，8个博士后科研工作流动站。

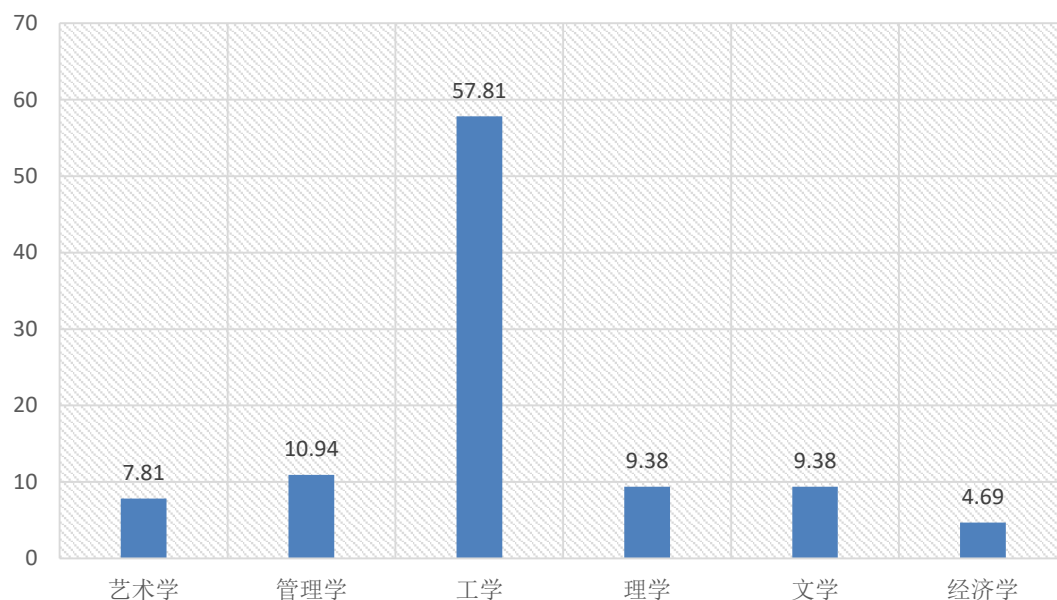


图 1-1 各学科专业占比情况 (%)

三、在校生规模

2023-2024学年，本科在校生15972人（含一年级3916人、二年级3852人、三年级3998人、四年级4060人及其他146人）。

截止2024年9月30日，学校普通本科生数为16220人，全日制在校生总规模为27867人，本科生数占全日制在校生总数的比例为58.21%。

各类在校生的人数情况如表1-1所示(统计时间2024年9月30日)。

表 1-1 各类学生人数一览表

普通本科生数		16220
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		1906
硕士研究生数	全日制	10271
	非全日制	588
博士研究生数	全日制	1105
	非全日制	0
留学生数	总数	249
	其中：本科生数	143
	硕士研究生数	74
	博士研究生人数	32
普通预科生数		57

四、本科生生源质量

2024年，学校计划招生4202人，实际录取考生4201人，实际报到4143人。实际录取率为99.98%，实际报到率为98.62%。特殊类型招生765人，招收上海市学生1241人。学校面向全国30个省、市、自治区招生，其中理科招生省份9个、文科招生省份9个。

学校自2019年开始实施大类招生、大类培养模式改革，现有6个大类：工科试验班（智能化制造类）、工科试验班（电子与信息类）、理科试验班、经济管理试验班、新闻传播学类、设计学类。学生入学一年后，通过大类分流进入专业学院培养。6个大类涵盖52个专业，占全校64个专业的81.25%。

（一）生源质量稳定

2024年，我校在全国各省市的招生情况呈现良好态势，总体生源质量优秀。上海市生源中来自市重点高中的考生超50%；来自区重点以上高中（含市重点高中）的考生超90%；其他省市普通本科批超当地一本线或特控线50分以上人数超80%。

（二）志愿满足率高

我校实行大类招生政策，在教育部高考综合改革和多重政策的驱动下，今年工科试验班(电子与信息类)、新闻传播学类、经济管理试验班、理科试验班、工科试验班(智能化制造类)等成为考生们踊跃填报的热门选项。

表 1-2 各类学生人数一览表

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
北京市	本科批招生	不分文理	20	434.0	584.85	150.85
天津市	本科批招生	不分文理	27	475.0	611.44	136.44
河北省	本科批招生	物理	67	448.0	589.99	141.99
河北省	本科批招生	历史	3	449.0	600.33	151.33
山西省	第一批次招生	理科	68	506.0	570.06	64.06
山西省	第一批次招生	文科	30	516.0	535.03	19.03
内蒙古自治区	第一批次招生	理科	49	471.0	570.73	99.73
内蒙古自治区	第一批次招生	文科	3	478.0	537.33	59.33
辽宁省	本科批招生	物理	31	368.0	606.1	238.1
辽宁省	本科批招生	历史	14	400.0	566.0	166.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
吉林省	本科批招生	物理	55	345.0	577.18	232.18
吉林省	本科批招生	历史	4	369.0	572.25	203.25
黑龙江省	本科批招生	物理	55	360.0	591.67	231.67
黑龙江省	本科批招生	历史	4	410.0	573.25	163.25
上海市	本科批招生	不分文理	980	403.0	528.38	125.38
上海市	春季招生	不分文理	61	255.0	351.0	96.0
江苏省	本科批招生	物理	42	462.0	602.05	140.05
江苏省	本科批招生	历史	31	478.0	569.35	91.35
浙江省	本科批招生	不分文理	77	492.0	632.09	140.09
安徽省	本科批招生	物理	116	465.0	603.31	138.31
安徽省	本科批招生	历史	63	462.0	568.4	106.4
福建省	本科批招生	物理	32	449.0	605.47	156.47
福建省	本科批招生	历史	25	431.0	559.96	128.96
江西省	本科批招生	物理	51	448.0	592.92	144.92
江西省	本科批招生	历史	34	463.0	567.82	104.82
山东省	本科批招生	不分文理	66	444.0	585.09	141.09
河南省	第一批次招生	理科	123	511.0	592.99	81.99
河南省	第一批次招生	文科	63	521.0	552.14	31.14
湖北省	本科批招生	物理	61	437.0	596.84	159.84
湖北省	本科批招生	历史	4	432.0	570.5	138.5

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
湖南省	本科批招生	物理	83	422.0	585.29	163.29
湖南省	本科批招生	历史	6	438.0	572.33	134.33
广东省	本科批招生	物理	31	442.0	588.42	146.42
广东省	本科批招生	历史	7	428.0	553.86	125.86
广西壮族自治区	本科批招生	物理	173	371.0	574.08	203.08
广西壮族自治区	本科批招生	历史	63	400.0	551.95	151.95
海南省	本科批招生	不分文理	48	483.0	648.33	165.33
重庆市	本科批招生	物理	51	427.0	589.37	162.37
重庆市	本科批招生	历史	12	428.0	540.75	112.75
四川省	第一批次招生	理科	156	539.0	603.5	64.5
四川省	第一批次招生	文科	12	529.0	561.25	32.25
贵州省	本科批招生	物理	214	380.0	554.21	174.21
贵州省	本科批招生	历史	35	442.0	562.54	120.54
云南省	第一批次招生	理科	130	505.0	579.77	74.77
云南省	第一批次招生	文科	12	550.0	586.42	36.42
西藏自治区	第一批次招生	理科	5	305.0	343.4	38.4
西藏自治区	第一批次招生	理科	6	400.0	487.5	87.5
西藏自治区	第一批次招生	文科	2	335.0	352.5	17.5
西藏自治区	第一批次招生	文科	2	410.0	487.0	77.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
陕西省	第一批次招生	理科	47	475.0	573.94	98.94
陕西省	第一批次招生	文科	3	488.0	542.0	54.0
甘肃省	本科批招生	物理	58	370.0	564.81	194.81
甘肃省	本科批招生	历史	40	421.0	541.25	120.25
宁夏回 族自治 区	第一批次招生	理科	60	432.0	508.72	76.72
宁夏回 族自治 区	第一批次招生	文科	8	496.0	526.5	30.5
新疆维 吾尔自 治区	第一批次招生	理科	44	390.0	475.57	85.57
新疆维 吾尔自 治区	第一批次招生	文科	16	425.0	450.31	25.31

第二章 师资与教学条件

一、师资队伍

学校现有专任教师1780人，外聘教师361人。中国科学院、中国工程院院士7人（含双聘）。折合教师总数为1960.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.2:1。

按折合学生数35093.5人计算，生师比为17.9。

专任教师中，“双师型”教师276人，占专任教师的比例为15.51%；具有高级职称的专任教师976人，占专任教师的比例为54.83%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1754人，占专任教师的比例为98.54%。

近两学年教师总数详见表2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1780	361	1960.5	17.9
上学年	1804	399	2003.5	17.27

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表2-2。

表 2-2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1780	/	361	/	
职称	正高级	292	16.40	213	59.00
	其中教授	270	15.17	56	15.51

	副高级	684	38.43	128	35.46
	其中副教授	635	35.67	24	6.65
	中级	788	44.27	16	4.43
	其中讲师	780	43.82	6	1.66
	初级	15	0.84	0	0.00
	其中助教	13	0.73	0	0.00
	未评级	1	0.06	4	1.11
最高学位	博士	1446	81.24	305	84.49
	硕士	308	17.30	48	13.30
	学士	26	1.46	7	1.94
	无学位	0	0.00	1	0.28
年龄	35岁及以下	444	24.94	18	4.99
	36-45岁	711	39.94	149	41.27
	46-55岁	501	28.15	144	39.89
	56岁及以上	124	6.97	50	13.85

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

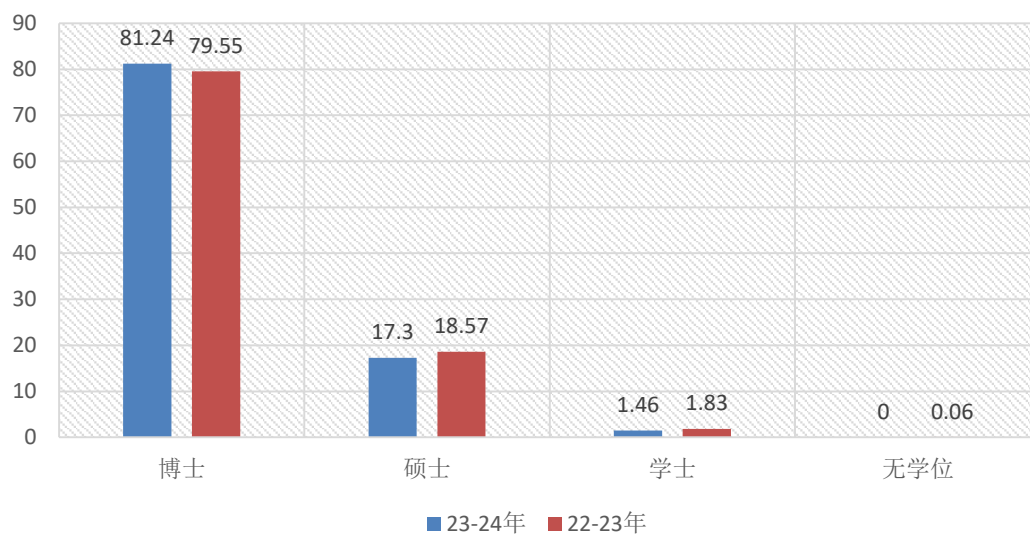


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

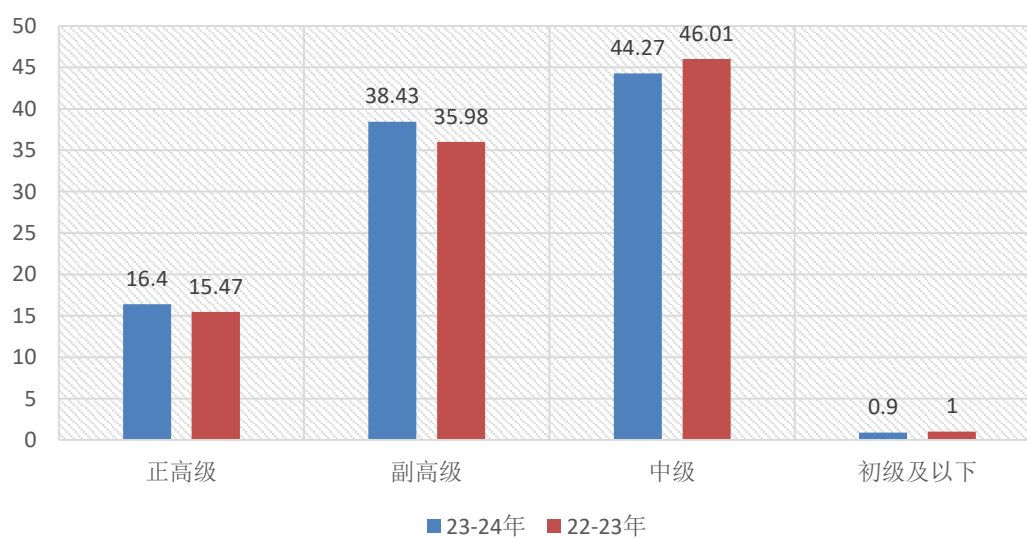


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

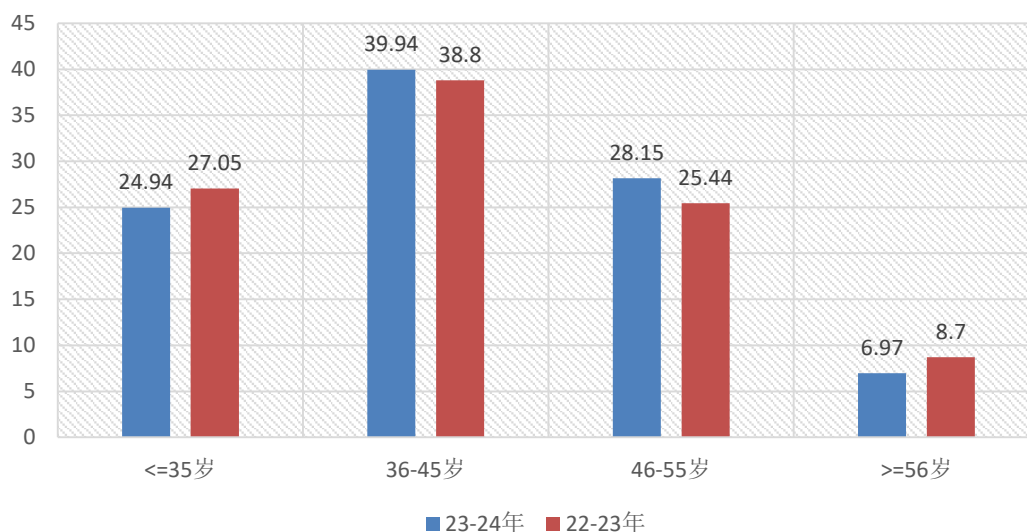


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院、中国工程院院士7人（含双聘）；国家级人才82人次，省部级人才331人次；近一届教育部教指委委员10人。

学校现有全国黄大年式教师团队2个，国家级教学团队3个，省部级教学团队3个，省级高层次研究团队20个。

二、本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1779，占总课程门数的66.04%；课程门次数为3644，占开课总门次的52.09%。

正高级职称教师承担的课程门数为561，占总课程门数的20.82%；课程门次数为843，占开课总门次的12.05%。其中，教授职称教师承担的课程门数为542，占总课程门数的20.12%；承担课程门次数为816，占开课总门次的11.67%。

副高级职称教师承担的课程门数为1515，占总课程门数的56.24%；课程门次数为2926，占开课总门次的41.83%。其中，副教授职称教师承担的课程门数为1397，占总课程门数的51.86%；承担课程门次数为

2617, 占开课总门次的37.41%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有310人, 以我校具有教授职称教师317人计, 主讲本科课程的教授比例为97.79%。7人未承担本科教学, 均属于新引进人才。

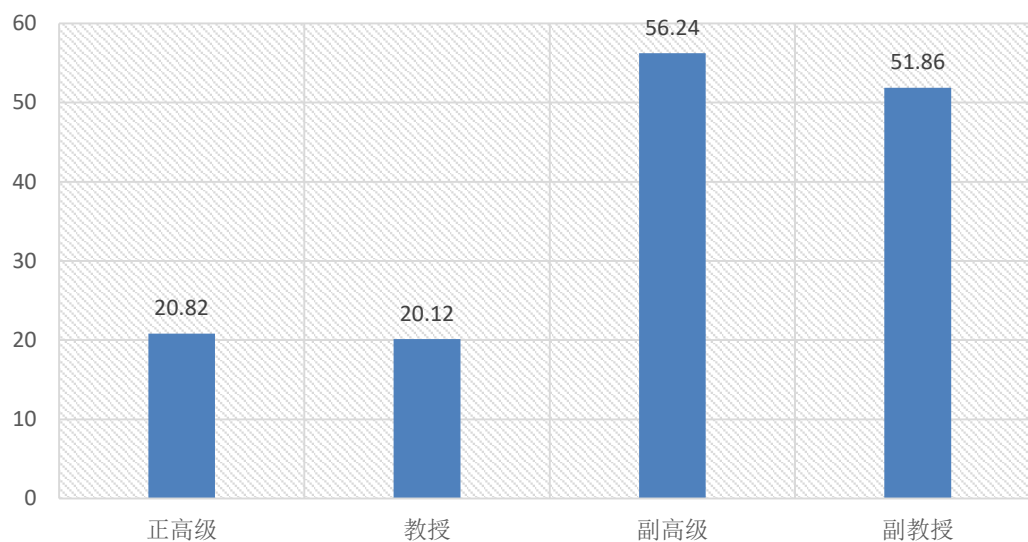


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

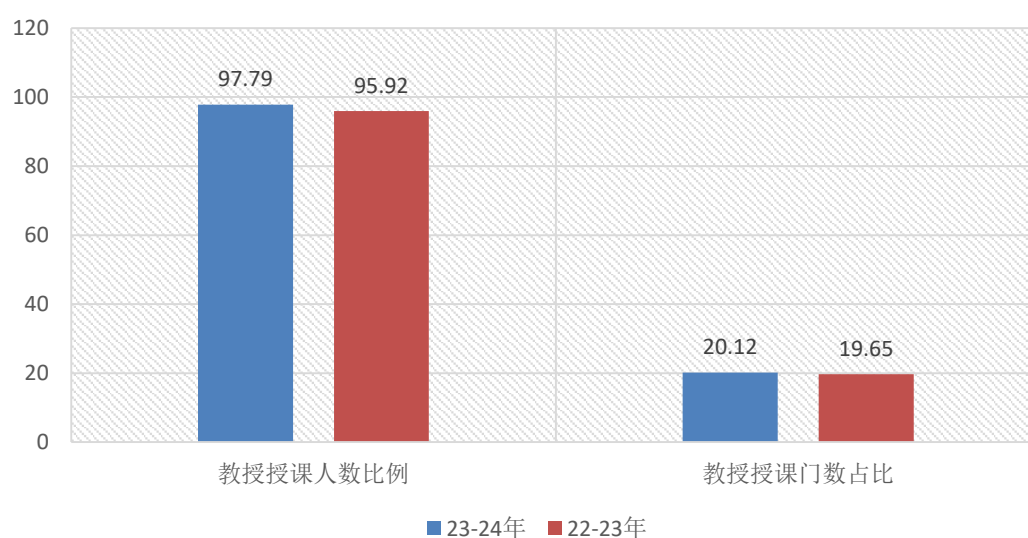


图 2-5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授174人，占授课教授总人数比例的56.13%。高级职称教师承担的本科专业核心课程668门，占所开设本科专业核心课程的比例为70.76%。

三、教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为8742.25万元，本科实验经费支出为2339.71万元，本科实习经费支出为292.79万元。生均教学日常运行支出为2491.13元，生均本科实验经费为1442.48元，生均实习经费为180.51元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图2-6。

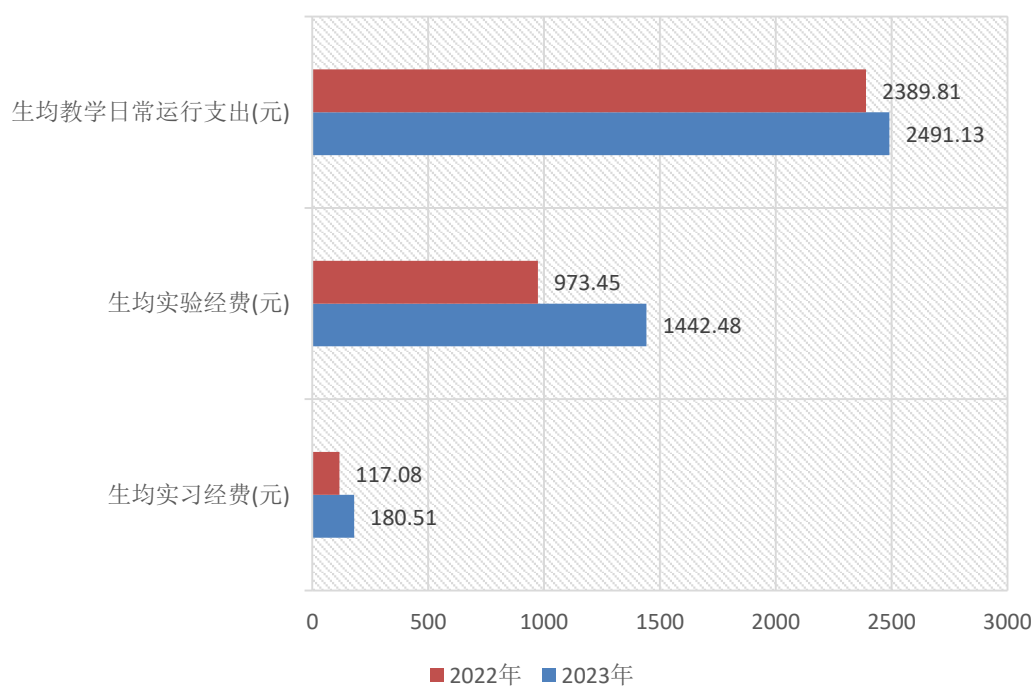


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

四、教学设施应用情况

（一）教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积为65.57万m²，产权占地面积为65.57万m²，学校总建筑面积为79.97万m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共453336m²，其中教室面积87183m²（含智慧教室面积11940m²）、实验室及实习场所面积213389m²。拥有体育馆面积20959m²，拥有运动场面积70964m²。

按全日制在校生27867人算，生均学校占地面积为23.53m²/生，生均建筑面积为28.7m²/生，生均教学行政用房面积为16.27m²/生，生均实验、实习场所面积7.66m²/生，生均体育馆面积0.75m²/生，生均运动场面积2.55m²/生。详见表2-3。

表 2-3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	655732.90	23.53
建筑面积	799687.78	28.70
教学行政用房面积	453336.0	16.27
实验、实习场所面积	213389.0	7.66
体育馆面积	20959.0	0.75
运动场面积	70964.0	2.55

（二）教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值19.52亿元，生均教学科

研仪器设备值5.56万元。当年新增教学科研仪器设备值17505.41万元，新增值占教学科研仪器设备总值的9.85%。

本科教学实验仪器设备有3690台（套），合计总值1.709亿元。其中单价10万元以上的实验仪器设备有363台（套），总值11594.46万元。按本科在校生16220人计算，本科生均实验仪器设备值10536.25元。

学校有国家级实验教学中心3个，省部级实验教学中心7个，国家级虚拟仿真实验教学中心2个。拥有省部级虚拟仿真实验教学项目19个。

（三）图书馆及图书资源

截至2024年9月，学校拥有图书馆3个，图书馆总面积达到29229m²，阅览室座位数4065个。图书馆拥有纸质图书254.8万册，当年新增50482册，生均纸质图书72.61册；拥有电子期刊9.86万册，学位论文898.47万册，音视频298473小时。2023年图书流通量达到6.78万本册，电子资源访问量8259.51万次，当年电子资源下载量1173.65万篇次。

第三章 教学建设与改革

一、专业建设

我校专业现有20个国家级一流专业、13个省级一流专业、4个“卓越工程人才计划2.0”专业。当年学校招生的专业61个。

我校专业负责人总人数为71人，其中，71人具有高级职称，所占比例为100%；65人具有博士学位，所占比例为91.55%。

学校出台本科专业培养计划修订方案指导意见，从总体框架、培养目标和要求、学分要求、五育并举、课程体系设计、教学方式改革等多个方面全面梳理优化各专业培养方案。

表 3-1 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
工学	81.36	18.48	27.29
经济学	85.51	14.22	22.50
理学	72.04	27.51	27.80
管理学	77.95	21.65	22.79
文学	65.90	33.55	23.13
艺术学	80.45	19.30	28.18

二、课程建设

学校构建了校-市-国家三级一流课程建设体系，目前已获批上海市一流课程53门、国家级一流本科课程12门。本学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共有2694门、6995门次。

近两学年班额统计情况详见表3-2。

表 3-2 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	32.37	41.36	49.81
	上学年	37.20	27.98	47.69
31-60 人	本学年	31.16	31.73	39.38
	上学年	28.49	33.20	40.16
61-90 人	本学年	14.14	10.58	8.00
	上学年	13.97	17.80	8.94
90 人以上	本学年	22.33	16.33	2.80
	上学年	20.34	21.02	3.21

三、教材建设

近10年，学校累计出版国家级规划教材13本。学校《体育与健康教程（第五版）》获得首届全国教材建设奖一等奖。2023年设立校级教材建设项目19项，获批首批十四五职业教育国家规划教材1项。

学校将《习近平总书记关于教育的重要论述》内容充分融入相关课程，《习近平总书记关于教育的重要论述讲义》作为必修教材深入讲解、系统掌握。

学校积极做好马工程重点教材统一使用工作，使用马工程重点教材课程覆盖率100%。

四、实践教学

（一）实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共466门，其中独立设置的专业实验课程333门。

学校有实验技术人员166人。具有高级职称的30人，所占比例为18.63%；具有硕士及以上学位的135人，所占比例为83.85%。

（二）本科生毕业论文

本学年提供了3916个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有1223名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占62.71%，学校还聘请了10位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为3.18人。

本科毕业设计（论文）实行抽检制度。上海市教育委员会督导组对学校2024届本科毕业论文（设计）进行抽检，共抽取161篇，论文抽检合格率为100%。论文抽检合格率再创新高。

（三）实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地272个，本学年共接纳学生9413人次。

五、创新创业教育

学校设有创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师63人，就业指导专职教师49人，创新创业教育兼职导师165人。

设立创新创业教育实践基地（平台）22个。其中创业示范基地4个，高校实践育人创新创业基地3个，创业孵化园1个，众创空间5个，

科技园等1个，其他基地10个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目93个（其中创新93个），省部级大学生创新创业训练项目280个（其中创新270个、创业10个）。

第四章 专业培养能力

一、人才培养目标定位与特色

学校在长期发展过程中，一直秉持“信义勤爱、思学志远”的校训，倡导“海纳百川、求实创新”的校风，遵循“凝练特色、追求卓越、提升活力、科学发展”的方针，基于行业背景，对接国家和上海经济社会发展需求，不断凝练办学理念、优化办学定位，实施人才培养模式改革，确立正确的人才培养目标。学校人才培养目标定位依据国家战略需求和高等教育发展需要，加快建成一批世界一流大学和一流学科，突出人才培养的核心地位，着力培养具有家国情怀、国际视野、科学思维、工程能力、创新精神、健康身心的卓越工程型人才。

二、专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程42.09门，其中公共课9.34门、专业课33.2门；各专业平均总学时3259.59，理论教学与实验教学学时分别为2011.84、960.04。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

学校开展“五课程一体系”（解释一下）教学改革，其中，思政课以“工程德育”为统领，打造理工科特色的思政课教学模式；计算机课程改革注重人工智能和数据科学知识的融入；大学外语课程实行分层递进式课程体系；体育课程以赛代课，打造活力校园文化；理学基础课程开展“课中测评，课后评讲，线上线下混合式答疑”的教学方式改革，其中高等数学开展长三角高校联考；综合素养课程实施体系改革，提升学生创新、文明和科学视野等非技术因素综合能力素养。

三、立德树人落实机制

学校明确要求各专业培养目标必须充分落实学校的办学定位与人才培养目标，紧扣“立德树人”根本任务，突出“工程型、创新性、国际化”人才培养特色；对接社会需求、行业标准及相关学科支撑条件，在秉承和支撑学校人才培养目标的基础上，体现学院和专业特色；以立德树人成效作为检验人才培养工作的根本标准，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，充分发挥每门课程、每个课堂的育人作用，促进专业教育和思政教育深度融合，促进知识传授和价值引领有机统一，构建全员育人、全方位育人、全过程育人的人才培养大思政体系，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置等方面。

学校落实中共中央、国务院关于加强和改进新时代高校体育、美育和劳动教育的指导意见，完善相关课程设置，突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育，充分发挥体育、美育、劳动教育的重要作用，践行“五育并举，五育融合”育人理念，促进学生全面发展。

第五章 质量保障体系

一、校领导情况

我校现有校领导12人，具有正高级职称的有7人，所占比例为58.33%；具有博士学位的10人，所占比例为83.33%。

二、教学管理与服务

校级教学管理人员47人，其中高级职称6人，所占比例为12.77%；硕士及以上学位46人，所占比例为97.87%。

院级教学管理人员42人，其中高级职称14人，所占比例为33.33%；硕士及以上学位36人，所占比例为85.71%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖5项。

三、学生管理与服务

学校有专职学生辅导员133人，其中本科生辅导员115人，按本科生数16220计算，学生与本科生辅导员的比例为141:1。

学生辅导员中，具有高级职称的15人，所占比例为11.28%；具有中级职称的75人，所占比例为56.39%。学生辅导员中，具有研究生学历的130人，所占比例为97.74%；具有大学本科学历的3人，所占比例为2.26%。

学校配备专职的心理咨询工作人员9人，学生与心理咨询工作人员之比为3066.22:1。

四、质量监控

学校有专职教学质量监控人员4人。具有高级职称的1人，所占比

例为25%；具有硕士及以上学位的4人，所占比例为100%。

学校高度重视课程质量评价工作，推行**学生、督导、同行**“三维评价”教学质量监控机制，每学期根据评教情况和督导工作编写《课程教学质量评估手册》，对学校本科课堂教学情况进行评估，后续将在《本科教学质量报告》中体现。学校专兼职督导员15人。本学年内**督导共听课1400学时，校领导听课160学时，中层领导干部听课717学时，本科生参与评教390032人次。**

持续完善质量保证体系。学校**在专业建设与评估、课程建设质量、实践教学质量、学生学业质量等方面建立了完整的教学质量标准体系，形成了校院两级协调互动的教学质量保障机制。以学生学习效果为焦点，以成果为导向，以专业评估、认证工作为引领，构建“评价-反馈-改进”的闭环式改进机制，推动覆盖人才培养全过程的教学质量文化建设。加强教学质量分析反馈，全程跟踪教学进度，实时动态监控教学质量。建立基础教学数据库、编制课程教学质量评估手册，为教师提供个性化咨询和培训，提升课程教学质量。**

持续加强教学环节监控。学校**强化对课堂教学、毕业论文(设计)检查等人才培养核心环节的重点监控。制定《上海理工大学全日制本科生毕业论文(设计)工作管理办法》(上理工〔2021〕238号)文件，在本科毕业论文(设计)盲审全覆盖的基础上，进一步提升校内本科毕业论文(设计)的抽检比例。学校有充沛的智慧教室，设有两级监控体系，线上线下监控方便快捷。完善线上教学质量监控体系，形成了学院自查、督导抽查、教学过程监控及反馈的院校两级线上教学质量监控机制，定期发布教学活动督导简报。**

第六章 学生学习效果

一、大学生竞赛获奖情况

2023-2024学年学生100项全国一等奖及以上奖项，222项全国二等奖和258项上海一等奖及区域一等奖，4029人次学生各类学科竞赛获奖合计1733项。

本学年学校在中国国际大学生创新大赛（2023）（原“互联网+”大赛）总决赛中斩获金奖1项、银奖4项、铜奖3项，位居上海高校第4，是我校取得的历史最好成绩，连续六届取得突破。在创新大赛上海赛区决赛中，获9金16银14铜，荣获上海赛区优秀组织奖。

第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国总决赛斩获国赛一等奖2项（其中文科项目首次获得一等奖）、二等奖1项、三等奖1项，同时在“揭榜挂帅”专项赛中获二等奖1项，“黑科技”专项赛中获“星系级”（特等奖）作品1项、“恒星级”（一等奖）作品2项、“行星级”（二等奖）作品2项、“卫星级”（三等奖）作品2项，实现了我校在“挑战杯”赛事成绩上的新突破。

全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛获特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项。“蓝桥杯”全国总决赛获全国一等奖7项、二等奖21项、市级一等奖53项。未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛获国家级一等奖4项、二等奖5项、三等奖7项。

近6年内，学校在中国“互联网+”大学生创新创业大赛中累计获得国家金奖4项、国家级银奖12项、国家级铜奖12项；获得省部级金奖27项、银奖61项、铜奖51项。

二、毕业情况

2024年共有本科毕业生3973人，实际毕业人数3795人，毕业率为

95.52%，学位授予率为99.24%。学校现已组织进行专业质量评估，针对专业本科生毕业率较低的专业，如：土木工程、材料科学与工程、测控技术与仪器等专业，剖析其引起原因，并采取相应整改措施，以提高专业人才培养质量。

三、就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达96.92%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占47.01%。升学1689人，占44.51%，其中出国（境）留学827人，占22.49%。

四、转专业与辅修情况

本学年，转专业学生141名，占全日制在校本科生数比例为0.87%。辅修的学生49名，占全日制在校本科生数比例为0.3%。

五、学生及用人单位满意度

（一）毕业生的就业满意度

面向2024届毕业生进行调研，回收有效问卷共计3928份。有效样本涵盖全校所有学院及专业。

1. 毕业生对学校的满意度

2024届本科毕业生样本对学校的满意度为95.95%（满意度均值为4.06），其中“非常满意”的比例为45.06%，“比较满意”的比例为40.53%，“满意”的比例为10.36%。

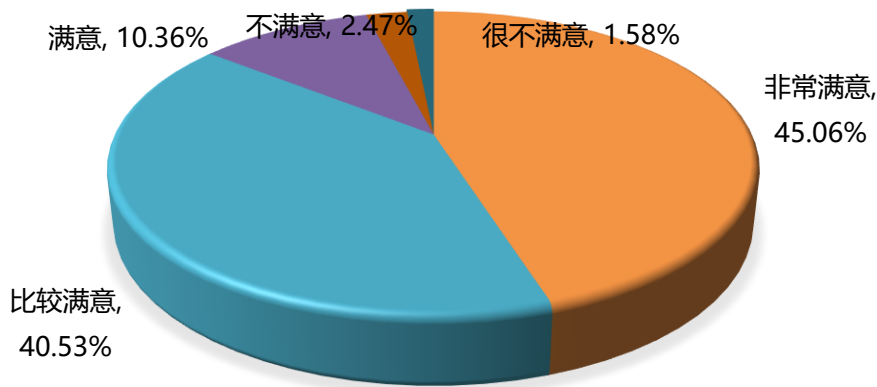


图 6-1 毕业生样本对母校的满意度

2. 毕业生对教师教学水平的满意度

2024届本科毕业生样本对教师教学水平的满意度为97.16%（满意度均值为4.16），其中“非常满意”的比例为40.03%，“比较满意”的比例为40.28%，“满意”的比例为16.85%。

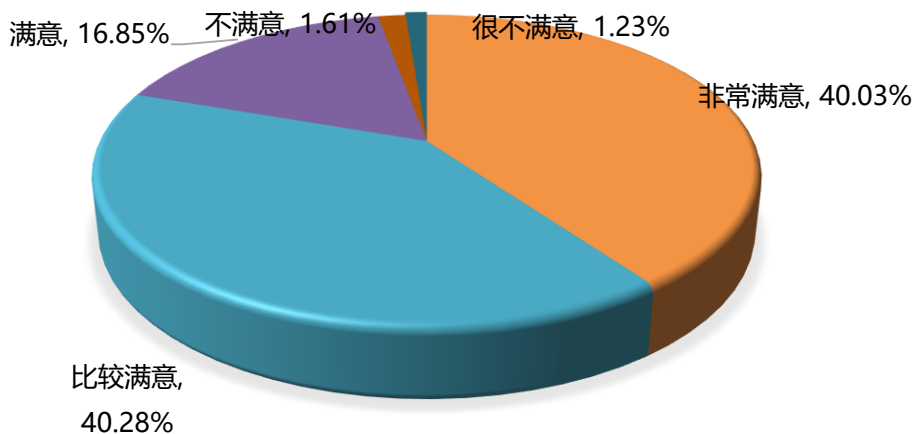


图 6-2 毕业生样本对教师教学水平的总体满意程度

3. 毕业生对就业指导服务工作的满意度

样本对学校生涯教育及就业指导服务工作的满意度为95.04%（满意度均值为3.96），其中“非常满意”的比例为32.97%，“比较满意”的比例为37.91%，“满意”的比例为24.16%。

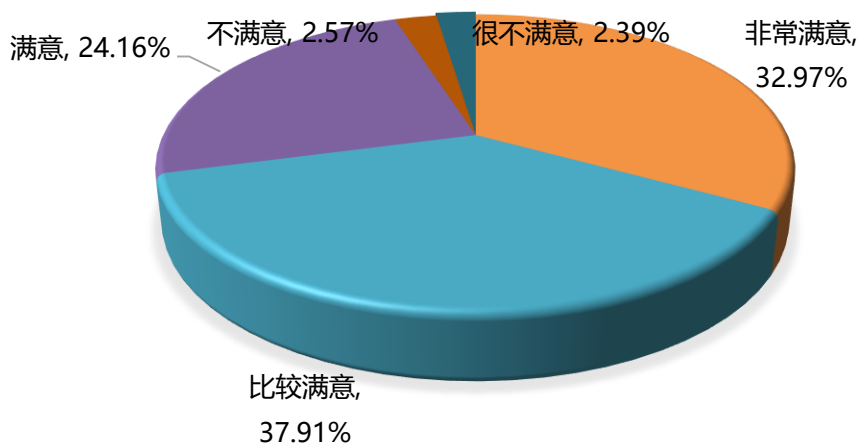


图 6-3 毕业生样本对就业指导服务工作的满意度

(二) 用人单位对我校毕业生的满意度

通过网络问卷面向进校招聘单位开展调研，参与调查单位共计 242 家。

1. 整体评价

从用人单位对我校毕业生的整体评价角度看。242 家用人单位对我校毕业生的满意度为 99.58% (满意度均值为 4.50)。其中，选择“不满意”的仅为 0.42%；选择“非常满意”的 51.88%， “比较满意”的 46.44%， “满意”的 1.26%。

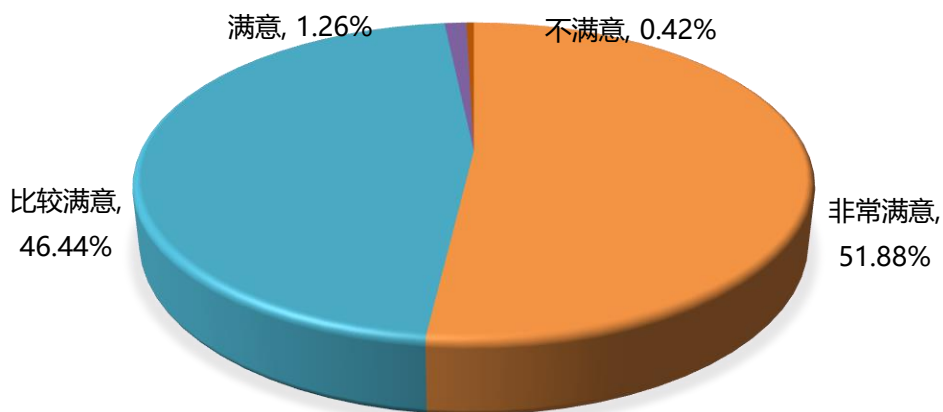


图 6-4 样本用人单位对毕业生的整体评价

2. 调研分析

(1) 毕业生对学校总体满意度较高。通过调研发现，毕业生对母校的满意度、对学校教师教学水平的满意度以及对学校就业指导服务工作的满意度较高，大多数毕业生表示愿意推荐母校。同时，学生对学校教育教学改革提出了一些期待，希望开放实验室，在完成正常教学、科研任务的前提下，推进共建共用、开放共享；增加选修课门类，让学生体会不同学科、不同专业的魅力；增加实习实践机会，强化实践教学环节，同时加大与企业共建校外实习基地力度。

(2) 用人单位对我校学生评价较高。根据用人单位对我校学生的整体评价和对不同能力维度的评价，发现我校大多数毕业生能够胜任目前所从事的工作，无论是职业道德素养、语言表达能力，还是团队协作能力、人际交往能力、工作胜任力等，均得到绝大部分用人单位的肯定。同时调查发现，单位最关注的实践经历是“实习实践活动”，占据了明显的第一位，其次是“课堂所学知识和技能”和“参与科研课题”，这体现了单位对学生实习实践能力的高度重视。

(3) 优化就业指导服务内容，提升学生满意度。调查发现，毕业生希望学校开展更多行业动态讲座、就业经验分享、就业前景分析、职场技能培训等职业发展与求职技能方面就业指导活动。这就要求学校需要继续加强职业生涯发展教育体系建设，进一步优化并落实落细“一阶段职业意识启蒙、二阶段职业生涯规划、三阶段职业素养提升、四阶段求职技能提高”的分层分类指导机制建设，加大与学生面对面座谈的力度，从学生需求出发，优化就业指导服务内容，进而提升学生满意度。

第七章 特色发展

一、不断优化专业结构，深化专业内涵建设

学校科学规划学科专业优化调整中长期规划，制定《上海理工大学学科专业设置调整优化改革实施方案》。

优化本科专业设置。新增生物技术专业1个，撤销专印刷工程业1个，停招英语（中美合作）专业1个，改造升级制药工程、电子科学与技术专业2个。

优化人才培养方案。结合科研和产业前沿知识，重塑课程内容、梳理课程体系、强化实践教学，严格落实到人才培养各环节，有效助力本科人才培养和本科教学内涵建设高质量发展。

开展微专业建设。面向新技术、新业态、新模式、新产业发展需要，通过深化产教融合、科教融汇，培养跨学科交叉融合的复合型人才，2024年首批开设了智慧新能源等7个微专业。

持续推进专业认证，深化专业内涵建设。机械设计制造及其自动化专业顺利通过工程教育认证复评估；截止目前，我校10个专业通过中国工程教育认证，1个专业通过住建部行业协会专业认证，13个专业通过ASIIN国际认证，8个本科专业通过AACSB国际认证，2个专业通过IET国际认证，1个专业获得QS Stars五星认证。

二、实施多类型拔尖人才培养创新班改革，积极探索卓越工程人才培养自主培养路径

面向应用基础研究人才梯队自主培养需求，以院士、国家级人才领衔结合未来技术学院建设卓越工程拔尖人才创新班，以符合学科专业科技发展规律的形式培养具有科技创新、产业技术创新、产品研发

能力的卓越工程人才，支撑社会科技发展和产业技术革新，目前开设院士创新班和格致创新班，覆盖学生190名。

面向卓越工程型人才梯队自主培养需求，结合现代产业学院建设产教融合工程人才创新班，目前开设金融创新班，与中国建设银行上海市分行联合培养，培养具备理工专业背景，掌握最新科技创新、信息技术、人工智能、大数据分析技术、经济金融知识、金融数字化经营理念等知识，有较强创新意识和实践能力的复合型人才，已经招收2届学生。

第八章 存在问题及改进计划

一、部分教师教学能力工程能力建设仍需加强

目前学校存在的问题是：第一，不同学院、专业之间的师资结构、生师比差异较大，不同专业师资配备不均衡；第二，学校青年教师培养的“三大计划”未能惠及大多青年教师，青年教师发展需要受到更多支持；第三，部分教师落实OBE理念的教学能力需要进一步提高，青年教师工程实践经历不足，科教融汇、产教融合育人的能力有待加强。

下一步，学校将努力改进：一是在学校高质量发展的大背景下，统筹考虑综合平衡不同学院不同专业的师资配备，采取多种举措加强思政教师队伍建设，为进一步提升人才培养质量提供保障；二是加强顶层设计，统筹校内外资源，不断完善教师成长体系，更广泛、深入地支持全体青年教师的科研水平、工程实践能力提升，提升青年教师幸福感；三是健全教学与科研并重的激励机制，鼓励教师将科技前沿、产业前沿引入课堂，充分发挥教师发展中心、基层教学组织的作用提高教师OBE理念的教学能力推广研究性教学、项目式教学、案例式教学、混合式教学等教学模式改革。

二、“五自”质量文化需要进一步在全校形成共识，质量保障体系的基层运行效能有待提升

目前，质量文化尚未在全校范围内形成共识。第一，自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化未能有效地从制度层面上升到价值层面，部分教师对“五自”质量文化的认识还没有完全到位，校园质量文化氛围不够浓郁。

第二，学校在校级层面总体建立了质量保障体系，形成了质量持续改进机制的设计，但是在学院、基层教学组织的落实不够到位，部分学院和教师对教学督导评价、学生评价以及课程教学目标达成度的分析深度不够，持续改进的措施相对简单。

下一步，学校将持续努力保障质量体系的基层运行效能有待提升。一是进一步增强质量意识、质量文化建设的制度保障，强化自查自纠和自主负责的质量责任意识，引导全校上下践行学生追求卓越的大学精神，将其融入师生日常行为；二是完善质量保障体系中各部门协同工作机制，将职能部门服务人才培养的成效纳入年度综合考核和聘期考核任务，将质量意识内化为全员共同价值和自觉行为；三是健全教学质量保障的基层运行机制，完善课程教学、毕业设计、实习实践等环节的质量标准，鼓励师生互动，强化专业、课程建设“学生中心、产出导向、持续改进”机制。

附录-本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例58.21%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1780	/	361	/
职称	正高级	292	16.40	213	59.00
	其中教授	270	15.17	56	15.51
	副高级	684	38.43	128	35.46
	其中副教授	635	35.67	24	6.65
	中级	788	44.27	16	4.43
	其中讲师	780	43.82	6	1.66
	初级	15	0.84	0	0.00
	其中助教	13	0.73	0	0.00
	未评级	1	0.06	4	1.11
最高学位	博士	1446	81.24	305	84.49
	硕士	308	17.30	48	13.30
	学士	26	1.46	7	1.94
	无学位	0	0.00	1	0.28
年龄	35岁及以下	444	24.94	18	4.99
	36-45岁	711	39.94	149	41.27
	46-55岁	501	28.15	144	39.89
	56岁及以上	124	6.97	50	13.85

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020202	税收学	9	12.67	1	7	0
020301K	金融学	23	14.22	10	11	3
020401	国际经济与贸易	27	11.78	4	18	6
050201	英语	59	9.44	14	0	0
050203	德语	27	5.59	3	0	1
050207	日语	16	7.75	3	0	0
050303	广告学	12	18.25	4	4	5
050304	传播学	22	16.09	5	4	5
050305	编辑出版学	13	14.62	7	3	1
070101	数学与应用数学	35	6.77	7	0	0
070202	应用物理学	20	6.60	8	0	1
070205T	系统科学与工程	14	4.29	6	8	0
070302	应用化学	25	4.16	12	0	2
080202	机械设计制造及其自动化	73	15.16	25	11	17
080203	材料成型及控制工程	30	5.77	11	2	21
080205	工业设计	15	7.20	7	0	0
080206	过程装备与控制工程	18	7.17	3	3	5
080207	车辆工程	22	9.68	6	8	7
080301	测控技术与仪器	16	6.25	3	4	6
080401	材料科学与工程	40	6.60	16	3	28
080501	能源与动力工程	81	9.07	26	12	9
080503T	新能源科学与工程	47	3.47	31	2	1
080504T	储能科学与工程	15	7.47	7	1	1
080601	电气工程及其自动化	29	14.28	12	6	5
080701	电子信息工程	20	11.15	2	5	8

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080702	电子科学与技术	12	2.08	0	1	3
080703	通信工程	13	8.46	1	0	1
080705	光电信息科学与工程	97	5.2	42	13	19
080711T	医学信息工程	11	10	4	0	0
080714T	电子信息科学与技术	22	6.77	14	0	5
080717T	人工智能	25	7.68	16	8	6
080801	自动化	26	5.23	9	3	5
080803T	机器人工程	19	11.05	13	4	8
080901	计算机科学与技术	25	11.6	6	3	9
080907T	智能科学与技术	16	7.94	6	2	1
080910T	数据科学与大数据技术	16	12.63	4	2	5
080912T	新媒体技术	8	11.5	0	2	0
081001	土木工程	32	9.25	9	11	5
081002	建筑环境与能源应用工程	18	10.67	6	6	5
081302	制药工程	8	6.13	0	0	0
081702	包装工程	7	14.71	1	3	0
081802	交通工程	28	3.18	11	15	4
082502	环境工程	45	6.53	12	9	16
082601	生物医学工程	30	12.53	8	2	2
082604T	康复工程	11	9.64	3	1	1
082701	食品科学与工程	32	3.63	15	2	4
082702	食品质量与安全	23	4.52	7	0	1
101003	医学影像技术	12	11.83	2	0	1
101011T	智能医学工程	9	11.00	7	0	0
120101	管理科学	16	8.44	5	12	0
120102	信息管理与信息系统	13	9.38	3	11	1
120201K	工商管理	49	7.84	26	14	16
120203K	会计学	19	16.32	5	12	3
120401	公共事业管理	22	5.77	10	10	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120701	工业工程	25	9.28	10	12	2
120903	会展经济与管理	7	16.86	0	0	0
130310	动画	12	17.42	1	1	2
130502	视觉传达设计	15	17	1	3	7
130503	环境设计	13	11.46	3	2	8
130504	产品设计	8	23.63	0	0	0
130512T	包装设计	7	3.57	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020202	税收学	9	2	100.00	4	3	9	0	0
020301K	金融学	23	1	100.00	9	12	22	1	0
020401	国际经济与贸易	27	2	100.00	13	12	25	2	0
050201	英语	59	7	100.00	22	30	47	11	1
050203	德语	27	2	100.00	2	22	11	15	1
050207	日语	16	3	100.00	4	9	11	5	0
050303	广告学	12	2	100.00	2	8	8	4	0
050304	传播学	22	4	100.00	4	13	15	6	1
050305	编辑出版学	13	2	100.00	7	4	12	1	0
070101	数学与应用数学	35	2	100.00	15	17	31	4	0
070202	应用物理学	20	4	100.00	7	7	19	0	1
070205T	系统科学与工程	14	3	100.00	7	3	14	0	0
070302	应用化学	25	3	100.00	12	8	25	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	73	13	100.00	31	27	64	9	0
080203	材料成型及控制工程	30	5	100.00	11	11	30	0	0
080205	工业设计	15	1	100.00	7	7	11	4	0
080206	过程装备与控制工程	18	3	100.00	8	4	18	0	0
080207	车辆工程	22	6	100.00	11	4	22	0	0
080301	测控技术与仪器	16	1	100.00	7	7	15	1	0
080401	材料科学与工程	40	8	100.00	13	15	40	0	0
080501	能源与动力工程	81	25	100.00	29	25	79	2	0
080503T	新能源科	47	8	63.00	13	24	47	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
	学与工程								
080504T	储能科学与工程	15	2	100.00	10	3	15	0	0
080601	电气工程及其自动化	29	4	100.00	10	15	26	3	0
080701	电子信息工程	20	3	100.00	8	5	16	4	0
080702	电子科学与技术	12	3	100.00	9	0	12	0	0
080703	通信工程	13	4	100.00	6	3	12	1	0
080705	光电信息科学与工程	97	29	97.00	27	25	95	2	0
080711T	医学信息工程	11	1	100.00	4	6	10	1	0
080714T	电子信息科学与技术	22	1	100.00	5	16	14	8	0
080717T	人工智能	25	2	100.00	9	12	24	1	0
080801	自动化	26	8	100.00	7	7	26	0	0
080803T	机器人工程	19	3	100.00	7	8	16	3	0
080901	计算机科学与技术	25	2	100.00	7	16	13	11	1
080907T	智能科学与技术	16	1	100.00	7	8	15	1	0
080910T	数据科学与大数据技术	16	3	100.00	7	5	15	0	1
080912T	新媒体技术	8	3	100.00	4	1	6	2	0
081001	土木工程	32	4	100.00	13	14	31	1	0
081002	建筑环境与能源应用工程	18	4	100.00	5	8	17	1	0
081302	制药工程	8	2	100.00	3	3	8	0	0
081702	包装工程	7	1	100.00	2	4	6	1	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
081802	交通工程	28	4	100.00	13	10	27	1	0
082502	环境工程	45	9	100.00	23	13	44	1	0
082601	生物医学工程	30	5	100.00	15	10	27	3	0
082604T	康复工程	13	5	100.00	6	2	13	0	0
082701	食品科学与工程	32	9	100.00	12	6	32	0	0
082702	食品质量与安全	23	4	100.00	10	7	23	0	0
101003	医学影像技术	12	1	100.00	3	7	10	2	0
101011T	智能医学工程	9	1	100.00	3	5	9	0	0
120101	管理科学	16	2	100.00	11	3	16	0	0
120102	信息管理与信息系统	13	3	100.00	5	4	12	1	0
120201K	工商管理	49	3	100.00	14	32	29	19	1
120203K	会计学	19	2	100.00	2	15	13	6	0
120401	公共事业管理	22	3	67.00	8	11	21	1	0
120701	工业工程	25	4	100.00	7	14	22	3	0
120903	会展经济与管理	7	0	--	4	3	1	6	0
130310	动画	12	1	100.00	3	8	3	8	1
130502	视觉传达设计	15	1	100.00	6	8	1	13	1
130503	环境设计	13	1	100.00	6	6	5	7	1
130504	产品设计	8	0	--	4	4	1	7	0
130512T	包装设计	7	0	--	1	6	1	4	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
64	61	储能科学与工程,数据科学与大数据技术,人工智能,系统科学与工程,机器人工程,康复工程,智能医学工程,生物技术,包装设计	

4. 全校整体生师比 17.9, 各专生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 55621.74
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 17505.41
7. 生均图书 (册) 72.61
8. 电子图书 (册) 1954882
9. 生均教学行政用房 (平方米) 16.27, 生均实验室面积 (平方米) 2.65
10. 生均本科教学日常运行支出 (元) 2491.13
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) (万元) 9139.12
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 1442.48
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 180.51
14. 全校开设课程总门数 2694

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020202	税收学	18.5	13.5	2.0	20.25	1	2	4
020301K	金融学	12.0	20.0	2.0	20.25	1	5	44
020401	国际经济与贸易	21.25	28.25	2.0	24.24	2	4	13
050201	英语	11.5	23.0	2.0	21.3	1	0	0
050203	德语	14.0	19.0	2.0	21.43	1	0	0
050207	日语	14.0	19.0	2.0	21.43	1	0	0
050303	广告学	15.0	23.0	2.0	24.68	0	0	0
050304	传播学	17.0	24.0	2.0	26.62	2	0	0
050305	编辑出版学	19.0	20.0	2.0	25.32	4	0	0
070101	数学与应用数学	17.0	22.5	2.0	25.0	2	0	0
070202	应用物理学	18.0	23.5	2.0	26.27	2	0	0
070205T	系统科学与工程	12.0	28.0	2.0	25.89	1	1	0
070302	应用化学	34.0	17.0	2.0	31.87	7	2	80
080202	机械设计制造及其自动化	33.62	23.75	2.0	27.24	11	89	139
080203	材料成型及控制工程	20.0	29.0	2.0	29.88	3	5	360
080205	工业设计	17.5	34.0	2.0	32.8	2	0	0
080206	过程装备与控制工程	18.0	23.9	2.0	25.55	3	0	0
080207	车辆工程	20.0	22.0	2.0	25.61	3	8	57
080301	测控技术与仪器	19.0	24.0	2.0	26.22	3	4	71

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080401	材料科学与工程	18.25	23.75	2.0	26.54	1	5	470
080501	能源与动力工程	18.0	23.37	2.0	25.23	2	11	1108
080503T	新能源科学与工程	18.0	25.0	2.0	26.22	3	5	275
080504T	储能科学与工程	19.0	27.5	2.0	28.35	3	0	0
080601	电气工程及其自动化	31.25	25.88	2.0	27.3	9	8	44
080701	电子信息工程	27.0	16.0	2.0	26.22	2	4	20
080702	电子科学与技术	21.0	23.5	2.0	27.3	0	0	0
080703	通信工程	19.0	24.0	2.0	26.22	1	0	0
080705	光电信息科学与工程	29.5	17.25	2.0	27.1	2	10	602
080711T	医学信息工程	19.0	24.0	2.0	26.88	1	11	385
080714T	电子信息科学与技术	11.0	51.0	2.0	35.33	3	0	0
080717T	人工智能	14.5	30.5	2.0	27.78	3	0	0
080801	自动化	26.0	16.0	2.0	25.61	2	2	70
080803T	机器人工程	18.5	25.0	2.0	26.52	1	5	304
080901	计算机科学与技术	25.0	16.5	2.0	25.38	2	1	5
080907T	智能科学与技术	27.0	20.5	2.0	28.96	2	3	55
080910T	数据科学与大数据技术	19.0	24.0	2.0	26.22	2	0	0
080912T	新媒体技术	13.0	39.0	2.0	32.0	4	1	15

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
081001	土木工程	18.0	27.75	2.0	27.9	2	13	417
081002	建筑环境与能源应用工程	20.5	24.0	2.0	27.13	6	4	362
081302	制药工程	16.0	27.25	2.0	26.37	1	0	0
081702	包装工程	25.0	17.0	2.0	25.0	9	0	0
081802	交通工程	21.0	21.5	2.0	26.73	4	8	127
082502	环境工程	22.0	19.0	2.0	25.0	4	19	660
082601	生物医学工程	21.25	24.75	2.0	27.22	8	3	850
082604T	康复工程	14.0	27.0	2.0	25.0	1	2	35
082701	食品科学与工程	15.0	31.5	2.0	28.35	5	0	0
082702	食品质量与安全	16.0	25.0	2.0	25.0	1	0	0
101003	医学影像技术	27.0	20.5	2.0	28.96	5	4	220
101011T	智能医学工程	21.0	21.5	2.0	25.91	1	0	0
120101	管理科学	13.0	23.0	2.0	22.78	3	2	30
120102	信息管理与信息系统	13.0	34.0	2.0	29.75	3	1	1
120201K	工商管理	16.5	19.62	2.0	19.47	1	0	0
120203K	会计学	20.5	15.5	2.0	22.78	1	14	126
120401	公共事业管理	17.5	14.78	2.0	20.89	2	1	8
120701	工业工程	26.0	14.0	2.0	25.32	3	2	4
120903	会展经济与管理	12.0	31.12	2.0	24.57	0	0	0
130310	动画	15.0	32.5	2.0	30.55	0	0	0
130502	视觉传达设计	20.5	18.0	2.0	24.76	0	0	0
130503	环境设计	16.0	23.5	2.0	26.25	0	3	16
130504	产品设计	17.0	33.25	2.0	32.32	2	0	0
130512T	包装设计	17.0	28.5	2.0	27.08	0	0	0
不限定专业							17	2301

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
全校校 均	/	20.02	23.92	2.00	26.23	4.07	282	9413

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)	理论教 学占 比 (%)	实验教 学占 比 (%)		必修课占 比 (%)	选修课占 比 (%)
130512T	包装设计	3416.00	74.94	25.06	57.38	26.70	168.00	75.89	24.11
130504	产品设计	2488.00	80.06	19.94	66.40	33.60	155.50	80.06	18.65
130503	环境设计	2548.00	88.07	11.93	74.88	25.12	150.50	88.70	11.30
130502	视觉传达设计	3104.00	80.93	19.07	60.31	0.00	155.50	80.71	19.29
130310	动画	3040.00	75.26	24.74	57.89	41.05	155.50	77.49	22.51
120903	会展经济与管理	3356.00	96.19	3.81	65.32	23.24	175.50	98.86	1.14
120701	工业工程	2528.00	73.42	26.58	75.32	17.09	158.00	73.42	26.58
120401	公共事业管理	3068.00	72.10	27.90	68.43	31.57	154.50	69.90	30.10
120203K	会计学	2856.00	78.71	21.29	68.35	17.37	158.00	75.95	24.05
120201K	工商管理	3242.00	79.03	20.97	76.10	17.98	185.50	80.32	19.14
120102	信息管理与信息系统	3136.00	74.49	25.51	55.61	43.88	158.00	77.22	20.25
120101	管理科学	3104.00	68.56	31.44	62.89	37.11	158.00	72.15	27.85

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
101011T	智能医学工程	3328.00	86.54	13.46	60.34	39.66	164.00	86.59	13.41
101003	医学影像技术	3352.00	85.20	14.80	54.65	18.62	164.00	82.62	17.38
082702	食品质量与安全	3280.00	84.88	15.12	60.00	24.39	164.00	84.15	14.63
082701	食品科学与工程	3360.00	87.14	12.86	56.90	43.10	164.00	87.20	12.80
082604T	康复工程	3334.00	83.68	16.32	62.99	23.58	164.00	89.63	10.37
082601	生物医学工程	3448.00	80.28	19.72	58.93	41.07	169.00	79.29	20.71
082502	环境工程	3510.00	69.69	30.31	55.95	19.43	164.00	67.38	32.62
081802	交通工程	2302.00	56.21	43.79	69.94	30.06	159.00	71.70	27.04
081702	包装工程	3360.00	74.76	25.24	60.00	16.19	168.00	75.60	24.40
081302	制药工程	3360.00	82.86	17.14	58.45	41.55	164.00	84.76	15.24
081002	建筑环境与能源应用工程	3440.00	84.65	15.35	58.37	41.63	164.00	85.98	14.02
081001	土木工程	3328.00	82.69	17.31	57.81	42.19	164.00	82.93	17.07
080912T	新媒体技术	3232.00	72.77	27.23	55.69	44.31	162.50	75.38	24.62
080910T	数据科学与大数据技术	3312.00	81.16	18.84	58.45	23.19	164.00	79.88	20.12
080907T	智能科学与技术	3376.00	77.73	22.27	56.16	43.84	164.00	76.83	23.17

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080901	计算机科学与技术	3280.00	77.56	22.44	59.51	16.10	163.50	76.15	23.85
080803T	机器人工程	3344.00	85.17	14.83	59.57	40.43	164.00	85.98	14.02
080801	自动化	3296.00	81.07	18.93	59.22	15.53	164.00	79.88	20.12
080717T	人工智能	3320.00	76.42	23.58	57.35	42.65	162.00	81.94	18.06
080714T	电子信息科学与技术	3468.00	100.00	0.00	55.42	34.89	175.50	100.00	0.00
080711T	医学信息工程	3248.00	72.91	27.09	57.70	23.65	160.00	72.50	27.50
080705	光通信科学与工程	3582.00	71.19	28.81	57.79	29.70	172.50	69.57	30.43
080703	通信工程	3280.00	80.98	19.02	58.05	23.41	164.00	79.88	20.12
080702	电子科学与技术	3360.00	84.29	15.71	57.86	42.14	163.00	84.05	15.95
080701	电子信息工程	3280.00	80.98	19.02	58.05	15.61	164.00	79.88	20.12
080601	电气工程及其自动化	3430.00	90.90	9.10	74.29	25.71	209.25	90.56	8.96
080504T	储能科学与工程	3280.00	87.32	12.68	58.29	41.71	164.00	87.80	12.20
080503T	新能源科学与工程	2884.00	88.35	11.65	66.30	16.09	164.00	85.98	14.02
080501	能源与动力工程	2982.00	85.65	14.35	65.79	25.08	164.00	85.98	14.02
080401	材料科学与工程	3316.50	79.50	20.50	57.61	28.70	158.25	80.41	18.96

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	程								
080301	测控技 术与仪 器	3280.00	80.98	19.02	58.05	23.41	164.00	79.88	20.12
080207	车辆工 程	3416.00	87.35	12.65	55.27	20.37	164.00	85.98	14.02
080206	过程装 备与控 制工程	3262.00	88.23	11.77	58.92	23.42	164.00	85.37	14.63
080205	工业设 计	2512.00	80.25	19.75	65.92	28.98	157.00	80.25	18.47
080203	材料成 型及控 制工程	3248.00	65.02	34.98	51.72	28.57	164.00	61.59	38.41
080202	机械设 计制造 及其自 动化	3906.50	91.30	8.70	66.79	27.97	210.63	91.93	7.83
070302	应用化 学	3344.00	87.56	12.44	51.20	16.27	160.00	80.94	17.81
070205T	系统科 学与工 程	3144.00	73.54	26.46	57.25	42.75	154.50	75.40	24.60
070202	应用物 理学	3072.00	54.69	45.31	62.76	37.24	158.00	50.32	49.68
070101	数学与 应用数 学	3020.00	60.79	39.21	62.78	19.47	158.00	60.44	39.37
050305	编辑出 版学	3048.00	72.44	27.56	62.47	37.53	154.00	72.40	27.60
050304	传播学	3016.00	70.03	29.97	62.07	37.93	154.00	67.21	32.79
050303	广告学	3048.00	74.02	25.98	62.99	37.01	154.00	73.05	26.95
050207	日语	3112.00	46.79	53.21	79.18	20.82	154.00	43.83	54.87
050203	德语	2812.00	67.57	32.43	65.29	27.88	154.00	72.73	25.97
050201	英语	3044.00	65.05	34.95	67.54	23.52	162.00	66.05	33.33
020401	国际经 济与贸	3992.00	88.58	11.42	62.42	37.58	204.25	88.00	11.51

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	易								
020301K	金融学	3180.00	87.42	12.58	66.04	33.96	158.00	87.97	12.03
020202	税收学	3040.00	75.26	24.74	66.32	33.68	158.00	76.58	23.42
全校校 均	/	3259.59	78.88	21.12	61.72	29.45	167.53	79.11	20.63

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）97.79%，各
专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例11.67%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率95.52%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020202	税收学	41	41	100.00
020301K	金融学	99	98	98.99
020401	国际经济与贸易	144	140	97.22
050201	英语	146	142	97.26
050203	德语	40	40	100.00
050207	日语	36	36	100.00
050303	广告学	90	88	97.78
050304	传播学	112	109	97.32
050305	编辑出版学	59	58	98.31
070101	数学与应用数学	76	76	100.00
070202	应用物理学	47	41	87.23
070302	应用化学	31	29	93.55
080202	机械设计制造及其 自动化	284	261	91.90
080203	材料成型及控制工 程	57	48	84.21
080205	工业设计	50	49	98.00
080206	过程装备与控制工	34	31	91.18

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
	程			
080207	车辆工程	68	64	94.12
080301	测控技术与仪器	28	24	85.71
080401	材料科学与工程	72	69	95.83
080501	能源与动力工程	246	239	97.15
080503T	新能源科学与工程	55	54	98.18
080601	电气工程及其自动化	104	97	93.27
080701	电子信息工程	79	78	98.73
080703	通信工程	33	32	96.97
080705	光电信息科学与工程	153	148	96.73
080711T	医学信息工程	35	33	94.29
080714T	电子信息科学与技术	31	27	87.10
080717T	人工智能	35	34	97.14
080801	自动化	52	47	90.38
080803T	机器人工程	57	57	100.00
080901	计算机科学与技术	95	93	97.89
080907T	智能科学与技术	49	49	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	46	46	100.00
080912T	新媒体技术	37	32	86.49
081001	土木工程	63	52	82.54
081002	建筑环境与能源应用工程	66	59	89.39
081302	制药工程	28	27	96.43
081702	包装工程	55	55	100.00
081802	交通工程	40	36	90.00
082502	环境工程	113	100	88.50
082601	生物医学工程	144	144	100.00
082604T	康复工程	37	37	100.00
082701	食品科学与工程	36	34	94.44
082702	食品质量与安全	35	32	91.43
101003	医学影像技术	55	52	94.55
120101	管理科学	40	40	100.00
120102	信息管理与信息系统	35	32	91.43
120201K	工商管理	84	82	97.62
120203K	会计学	93	92	98.92
120401	公共事业管理	47	42	89.36

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
120701	工业工程	72	65	90.28
120903	会展经济与管理	25	24	96.00
130310	动画	78	77	98.72
130502	视觉传达设计	95	95	100.00
130503	环境设计	60	59	98.33
130504	产品设计	51	49	96.08
全校整体	/	3973	3795	95.52

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.24%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020202	税收学	41	41	100.00
020301K	金融学	98	97	98.98
020401	国际经济与贸易	140	138	98.57
050201	英语	142	142	100.00
050203	德语	40	40	100.00
050207	日语	36	36	100.00
050303	广告学	88	88	100.00
050304	传播学	109	109	100.00
050305	编辑出版学	58	58	100.00
070101	数学与应用数学	76	76	100.00
070202	应用物理学	41	41	100.00
070302	应用化学	29	29	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	261	255	97.70
080203	材料成型及控制工程	48	48	100.00
080205	工业设计	49	48	97.96
080206	过程装备与控制工程	31	31	100.00
080207	车辆工程	64	64	100.00
080301	测控技术与仪器	24	24	100.00
080401	材料科学与工程	69	68	98.55
080501	能源与动力工程	239	238	99.58
080503T	新能源科学与工程	54	54	100.00
080601	电气工程及其自动化	97	95	97.94
080701	电子信息工程	78	77	98.72
080703	通信工程	32	32	100.00
080705	光电信息科学与工程	148	148	100.00
080711T	医学信息工程	33	33	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080714T	电子信息科学与技术	27	27	100.00
080717T	人工智能	34	34	100.00
080801	自动化	47	47	100.00
080803T	机器人工程	57	57	100.00
080901	计算机科学与技术	93	93	100.00
080907T	智能科学与技术	49	49	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	46	46	100.00
080912T	新媒体技术	32	32	100.00
081001	土木工程	52	52	100.00
081002	建筑环境与能源应用工程	59	57	96.61
081302	制药工程	27	27	100.00
081702	包装工程	55	55	100.00
081802	交通工程	36	35	97.22
082502	环境工程	100	96	96.00
082601	生物医学工程	144	144	100.00
082604T	康复工程	37	37	100.00
082701	食品科学与工程	34	34	100.00
082702	食品质量与安全	32	32	100.00
101003	医学影像技术	52	52	100.00
120101	管理科学	40	40	100.00
120102	信息管理与信息系统	32	31	96.88
120201K	工商管理	82	82	100.00
120203K	会计学	92	92	100.00
120401	公共事业管理	42	41	97.62
120701	工业工程	65	61	93.85
120903	会展经济与管理	24	24	100.00
130310	动画	77	76	98.70
130502	视觉传达设计	95	95	100.00
130503	环境设计	59	59	100.00
130504	产品设计	49	49	100.00
全校整体	/	3795	3766	99.24

22. 应届本科毕业生初次就业率 96.92%，分专业毕业生就业率
见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
------	------	------	--------	-------

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020202	税收学	41	40	97.56
020301K	金融学	98	97	98.98
020401	国际经济与贸易	140	134	95.71
050201	英语	142	134	94.37
050203	德语	40	38	95.00
050207	日语	36	29	80.56
050303	广告学	88	87	98.86
050304	传播学	109	101	92.66
050305	编辑出版学	58	56	96.55
070101	数学与应用数学	76	73	96.05
070202	应用物理学	41	41	100.00
070302	应用化学	29	29	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	261	257	98.47
080203	材料成型及控制工程	48	45	93.75
080205	工业设计	49	47	95.92
080206	过程装备与控制工程	31	31	100.00
080207	车辆工程	64	63	98.44
080301	测控技术与仪器	24	24	100.00
080401	材料科学与工程	69	66	95.65
080501	能源与动力工程	239	236	98.74
080503T	新能源科学与工程	54	53	98.15
080601	电气工程及其自动化	97	95	97.94
080701	电子信息工程	78	76	97.44
080703	通信工程	32	30	93.75
080705	光电信息科学与工程	148	143	96.62
080711T	医学信息工程	33	31	93.94
080714T	电子信息科学与技术	27	27	100.00
080717T	人工智能	34	33	97.06
080801	自动化	47	47	100.00
080803T	机器人工程	57	57	100.00
080901	计算机科学与技术	93	91	97.85
080907T	智能科学与技术	49	47	95.92
080910T	数据科学与大数据技术	46	46	100.00
080912T	新媒体技术	32	32	100.00
081001	土木工程	52	51	98.08
081002	建筑环境与能源应用工程	59	58	98.31
081302	制药工程	27	25	92.59
081702	包装工程	55	54	98.18

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
081802	交通工程	36	35	97.22
082502	环境工程	100	100	100.00
082601	生物医学工程	144	139	96.53
082604T	康复工程	37	35	94.59
082701	食品科学与工程	34	30	88.24
082702	食品质量与安全	32	30	93.75
101003	医学影像技术	52	50	96.15
120101	管理科学	40	38	95.00
120102	信息管理与信息系统	32	31	96.88
120201K	工商管理	82	79	96.34
120203K	会计学	92	86	93.48
120401	公共事业管理	42	41	97.62
120701	工业工程	65	65	100.00
120903	会展经济与管理	24	24	100.00
130310	动画	77	74	96.10
130502	视觉传达设计	95	92	96.84
130503	环境设计	59	56	94.92
130504	产品设计	49	49	100.00
全校整体	/	3795	3678	96.92

23. 体质测试达标率 93.82%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020202	税收学	115	108	93.91
020301K	金融学	320	300	93.75
020401	国际经济与贸易	313	294	93.93
050201	英语	569	534	93.85
050203	德语	141	132	93.62
050207	日语	129	121	93.80
050303	广告学	165	155	93.94
050304	传播学	249	234	93.98
050305	编辑出版学	112	105	93.75
070101	数学与应用数学	301	282	93.69
070202	应用物理学	161	151	93.79
070205T	系统科学与工程	24	23	95.83
070302	应用化学	93	87	93.55
080202	机械设计制造及其自动化	997	935	93.78
080203	材料成型及控制工程	161	151	93.79

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080205	工业设计	113	106	93.81
080206	过程装备与控制工程	111	104	93.69
080207	车辆工程	199	187	93.97
080301	测控技术与仪器	81	76	93.83
080401	材料科学与工程	201	189	94.03
080501	能源与动力工程	677	635	93.80
080503T	新能源科学与工程	136	128	94.12
080504T	储能科学与工程	62	58	93.55
080601	电气工程及其自动化	370	347	93.78
080701	电子信息工程	212	199	93.87
080703	通信工程	102	96	94.12
080705	光电信息科学与工程	470	441	93.83
080711T	医学信息工程	92	86	93.48
080714T	电子信息科学与技术	143	134	93.71
080717T	人工智能	128	120	93.75
080801	自动化	128	120	93.75
080803T	机器人工程	181	170	93.92
080901	计算机科学与技术	261	245	93.87
080907T	智能科学与技术	126	118	93.65
080910T	数据科学与大数据技术	177	166	93.79
080912T	新媒体技术	94	88	93.62
081001	土木工程	247	232	93.93
081002	建筑环境与能源应用工程	185	174	94.05
081302	制药工程	74	69	93.24
081702	包装工程	39	37	94.87
081802	交通工程	92	86	93.48
082502	环境工程	285	267	93.68
082601	生物医学工程	358	336	93.85
082604T	康复工程	89	83	93.26
082701	食品科学与工程	104	98	94.23
082702	食品质量与安全	97	91	93.81
101003	医学影像技术	148	139	93.92
101011T	智能医学工程	68	64	94.12
120101	管理科学	96	90	93.75
120102	信息管理与信息系统	86	81	94.19
120201K	工商管理	347	326	93.95
120203K	会计学	282	265	93.97
120401	公共事业管理	105	98	93.33
120701	工业工程	175	164	93.71
120903	会展经济与管理	105	98	93.33
130310	动画	171	160	93.57

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130502	视觉传达设计	232	218	93.97
130503	环境设计	135	127	94.07
130504	产品设计	132	124	93.94
全校整体	/	14491	13596	93.82