附件6

上海理工大学辅导员职业能力提升实训班

**一、培训目的**

本次实训班坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，围绕学校中心工作，着力加强辅导员队伍职业化专业化建设，不断提高队伍的职业能力和专业水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. **培训对象**

原则上应为学院在编在岗专职辅导员，且近1年来连续从事专职辅导员工作。本次培训采取学院推荐报名的方式，最多不超过30人且每学院推荐报名人数最多不超过3人。报名表见附件7-1。

1. **培训时间**

2024年10-12月。

采取集中学习与团队研讨相结合的方式。

1. **培训方式**

通过主题报告、专题研讨、自主研习、报告撰写等方式开展科研能力专题培训。

**1.主题报告** 围绕科研选题、文章撰写、实证研究以及当代青年研究热点等主题，邀请相关领域的专家学者做主题报告。

**2.专题研讨** 结合报告内容，组织参训辅导员以小组形式，通过现场实训，确定小组研究选题，进一步提升理论学习和实践研究能力。

**3.自主研习** 结合学习和培训情况，立足培训任务和要求，参训辅导员以小组为单位，对相关理论、实务等主题内容进行深入的调查研究和自我学习。

**4.报告撰写** 围绕培训主题和内容，参训辅导员以小组为单位，确定选题及研究思路，深入调研和思考，并依托上海市、校级课题撰写课题申请书、以及选题的论文撰写。

**五、培训要求**

1.培训内容将根据培训进度另行公布。

2.每学院推荐报名表请于10月11日（周五）前，以“学院+科研班报名”为主题发送至邮箱xm5460@usst.edu.cn。

3.培训安排和日程如有变动，以实际通知为准。

4.专题研讨的具体地点方式由工作人员另行通知。

5.培训期间，不得随意迟到、早退，无特殊事由不得请假。

**六、学员考核与管理**

1.设立班委会，协助班主任做好班级日常管理工作。班委会应加强与学员的沟通，及时了解、反馈学员的意见和建议，注意培育班级团队精神，以形成良好学习氛围。

2.参加培训的学员要注意增强自我管理意识，自觉遵守培训纪律，积极参加培训班的各项活动，按时完成作业要求。

3.严格考勤制度。学员参加培训期间原则上不请假，遇特殊情况需请假的，需提前向班主任及学工部报备。

4.实训班将建立课题立项和论文资助机制。

附件6-1

2024上海理工大学辅导职业能力提升实训班汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **工号** | **姓名** | **实务兴趣**  **（专项工作）** | **代表性文章（1-3篇）** | **备注** |
|  |  |  |  |  | **论文名称、发表期刊、第几作者** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |