

关于坚持以师生为本、推动高质量发展 全面深化高水平大学建设的指导意见

(全委会报告征求意见稿)

为深入学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和党的十九大、十九届四中全会精神和十一届上海市委九次全会精神，自觉践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，充分激发广大师生的积极性、主动性、创造性，推进事业高质量内涵式发展，现结合学校第八次党代会确立的奋斗目标及当前发展所面临的形势任务及瓶颈问题，提出如下指导意见。

一、深刻理解“人民城市人民建，人民城市为人民”理念内涵和对学校事业发展的重要指导意义

2019年习近平总书记考察上海期间，提出了“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，充分体现了人民是历史创造者这一历史唯物主义的根本观点，充分彰显了中国共产党人民至上的政治立场，对于我们以更高的政治站位、思想起点谋划学校第八次党代会提出的“三步走发展目标”中的“第二步”和“十四五”发展规划，实现建设特色显著一流理工科大学的目标，提供了根本遵循。我们要不忘初心、牢记使命，自觉践行党的根本宗旨，紧密结合学校实际，把以人民为中心的理念转化为始终坚持以师生为本的实际行动，尊重广大师生在推动上海理工大学发展的实践中所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用，充分激发蕴藏在广大师生中的创造伟力。

上海理工大学是一所在党的领导下扎根中国、融通中外、立足上海、面向未来的社会主义大学，是一座由一代代上理人共同奋斗出来的百年学府。全面贯彻落实好“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，继续坚持和强化以师生为本，是践行党的理想信念、性质宗旨、初心使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的具体体现；是更好提升学校核心竞争力，努力跨越事业发展“中等收入陷阱”，担负起教育“四个服务”使命的必然要求；是紧紧依靠广大师生，再创百年学府新辉煌，探索地方高校跨越式发展，为人民城市建设作出更大贡献的迫切需求。

二、基本思路和努力方向

（一）基本思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神，牢牢把握社会主义办学方向，始终遵循高等教育的基本规律。**以共建高水平大学为根本动力**，充分激发全校师生的干事创业热情和创新创造活力，不断探索地方高水平大学跨越式发展的特色道路。**以共治现代化大学为重要方式**，充分发扬民主，凝聚各方智慧，促进学校治理体系和治理能力的现代化。**以共享高质量发展成果为基本导向**，以事业凝聚人、以发展吸引人、以平台成就人，让广大师生在学校的事业发展中实现价值梦想，让广大师生共享学校事业发展的丰硕成果。

（二）努力方向

在全面深化高水平大学建设，努力建成特色显著一流理

工科大学的进程中，把“以师生为本”的理念体现在全体上理人的共同实践和切身感受中，共同创造上海理工大学更加美好的未来。

——**打造师生人人成功出彩的圆梦之地。**着眼于促进人的全面发展，使上海理工大学成为广大师生成长成才、实现梦想的舞台，让来自五湖四海的师生都能在这里通过奋斗，有出彩精采的机会、有适合自己的舞台、有成长进步的通道，让黄浦江畔的百年上理永远涌动着蓬勃生机和活力。

——**打造师生人人有序参与的治理样板。**充分发挥广大师生的主人翁精神，引导广大师生通过各种途径和方式参与学校治理，把蕴藏在师生中的聪明才智和公共责任激发出来，汇聚起共建高水平大学的磅礴力量。

——**打造师生人人归属认同的精神家园。**坚持以师生为本，从师生的角度考虑学校的管理与服务工作，让校园处处充满着温情。着眼于建设荣辱与共、相互成就的精神家园，大力弘扬社会主义核心价值观，大力弘扬百年上理的优秀精神品格，让全体师生发自内心地为上海理工大学感到骄傲和自豪。

三、主要任务和重点举措

（一）坚持立德树人根本任务，促进学生全面发展

“高校立身之本在于立德树人”，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，秉承为了“每一个学生的终身发展”理念，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

全面深化“三全育人”综合改革。围绕培养具有“家国情怀、科学思维、工程能力、国际视野、身心健康”的高水平人才，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，构建思想政治工作“三圈三全十育人”工作体系和德智体美劳“五育并举”长效机制。坚持需求导向、问题导向、效果导向，深化思想政治教育“供给侧”改革，打造“新时代·中国说”等思政教育品牌，不断增强思想政治教育的针对性、精准性、实效性。大力推进“课程思政”领航计划示范校建设，构建思政课、专业课、综合素养课“三位一体”的思政教育课程体系和思政课教师、专业教师、校内外专家协同联动的育人体系，使育人工作同向同行同频、思想政治教育入耳入脑入心。大力弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，探索形成具有上理特色的劳动教育总体实施方案，打造一批劳动育人的品牌。立足于学生的成长需求，探索构建富有上理特色的“书院制”育人模式，营造乐学、好学、善学的学习氛围。以转变职能、转变服务为重点，继续深化本科生院改革，大力推进学生管理服务体系转型升级，为学生成长成才提供更加良好的保障和服务，让“优秀者卓越、一般者优秀、后进生赶上”。（**落实部门：党办、学工部、研工部、本科生院、研究生院**）

积极构建一流人才培养体系。坚持以学生为本的育人理念，本着有利于学生可持续发展、全面发展和个性特长发展的原则，紧紧围绕学生的发展、学习的过程、学习的效果与评价等关键点不断深化教育教学改革。大力推行过程化考核

制度，激发学生学习的主动性。完善协同育人机制，大力推进现代产业学院、未来技术学院建设，促进优质社会资源转化为学校人才培养的资源。建立科教融合、相互促进的协同培养机制，推动师生高质量协同创新。深化创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合。努力打造一批一流本科专业，引领学校本科专业建设水平和人才培养能力全面提升，学生学习成效和教师育人能力显著增强，协同育人机制更加健全，现代信息技术与教育教学深度融合，学生的工程实践能力、创新创业能力、国际化水平不断增强，人才培养质量全面提升。面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向国家治理大战略，深化研究生教育改革创新，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力。持续推进科学道德与学风建设，完善导师激励评价机制和动态管理体制。聚焦提升研究生教育质量，确立质量意识，完善质量保障，培育质量文化，加强全链条的招生、培养、学位授予质量管理，促进内涵发展。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度和健全分类多维的质量评价体系。积极推进学术学位研究生科教融合、硕博贯通，推动专业学位研究生产教融合。进一步探索实践医工交叉复合型人才培养体系，探索实施关键领域核心技术紧缺人才培养专项。加大教育对外开放，打造“留学上理”品牌。积极探索“后疫情”时代线上线下教育教学一体化的改革，利用现代技术发挥智慧课堂、翻转课堂等教学组织模式，构建线上线下有效融合的混合式教学模式，促进“互联网”与教育教学的良性融合，让学生获取知识的途径

无处不在、无时不能。（落实部门：教务处、研究生院、国交处）

（二）坚持人才强校主战略，让优秀的人培养更多优秀的人

“育才由育师始”“千秋基业，人才为本”，必须加快实施人才强校主战略，坚守人才引领发展的战略地位，努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正的教师队伍，为上理学子提供优秀的人师，为事业发展提供坚持坚强的队伍。

加强师德师风建设。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，努力营造尊师重教、一流人才争相从教的良好氛围，激励广大教师努力成为“四有”好老师。注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，充分发挥教师工作部的功能，深化师德师风建设体制机制改革，注重制度建设、思想教育、实践养成，建立教育、宣传、考核、监督、激励、奖惩相结合的师德师风建设工作机制，推进师德师风建设工作制度化、常态化，不断提升教师教育管理服务效能。抓牢制度建设“牛鼻子”，一体推进教师思政和教师发展；拧紧思想教育“安全阀”，构建全链条立体式培训体系；用好实践养成“大熔炉”，在培养时代新人中涵养师德师风。（落实部门：教工部）

深化人事制度改革。主动适应学校事业发展对高端人才的需求，在“人才高地”开展新一轮人事制度改革。遵循“国际标准、目标导向、激励贡献、双轨融合”的改革方针，对接国际标准实施人力资源管理，以建设任务目标为导向，通

过先行先试，在试点学院实施专业技术岗人员常任轨制度、“非升即走”的人员聘任机制、重贡献激励的年薪收入分配制度、取消行政级别的行政管理人员聘任制度等人事制度改革，进一步盘活人才资源，激发人才活力。不断完善劳动合同制用工制度和人事派遣用工制度，合理通过编制外人员使用，促进学校人才多元化发展，以体制机制创新促进教师队伍发展，建设一支高质量的人力资源队伍。（**落实部门：人事处**）

注重青年人才培养。聚焦青年教师培养，构建政策育人、团队育人、制度育人的全方位青年教师培养体系。结合上海市四大培养计划执行的同时，改进和完善青年教师培养“思学计划”“志远计划”“乘风计划”，建立贯穿青年教师职业发展全过程、递进式的校内外、国内外培养体系，给予优秀青年教师持续性的激励与支持，形成有计划、有目的的人才培养机制。完善青年人才引进制度，从入职、聘任、晋升、薪酬等方面为青年人才发展提供全方位的制度保障。强化青年人才服务保障，切实解决青年人才的子女教育、住房困难等问题，解除青年人才的后顾之忧。优化青年人才事业发展环境，实时即引即聘的国际引进人才职务聘任“直通车”及“学术擂台赛”、“高水平代表性成果”等职务晋升通道，让优秀人才脱颖而出。（**落实部门：人事处**）

（三）坚持内涵式发展，让师生拥有更好的发展平台

学科是实现人才培养、科学研究、社会服务重要平台，是社会评价大学实力的重要指标，更是高水平大学建设的重要任务。必须坚持有所为、有所不为，保持“3151”学科建

设的战略定力，全力打造“学术顶尖”，以第五轮学科为契机，力争实现 A 的突破。充分发挥学科高峰的引领示范和辐射带动作用，形成各类学科竞相发展、相互促进的良好局面，为师生实现梦想、成就事业提供更好的平台。

大力促进学校交叉融合发展。面向国家重大战略需求和世界科技发展前沿，持续推动跨学科交叉融合，以一流学科带动学校学科水平的整体提升，培育一批新兴学科和交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科。不断完善学位点资源共享共建机制，从制度层面保障学科的良好发展，实现学校内部学科交叉、融合、渗透，培育新的学科增长点。建立教师跨院系聘任制度和研究生跨学科培养机制，完善综合科研资源的配置和流动机制，优化科技评价和成果认定制度，建立跨学科交叉研究组织的发展状况监测制度，营造良好的跨学科交叉氛围。整合国家、地方和企业资源建立新型创新平台，加强校内各级科研教学平台建设，创造有利于学科发展和交叉的条件。**(落实部门：科研院、研究生院)**

优化学位点整体布局。依托上海建设“五个中心”建设和“四大品牌”发展，聚焦现代服务产业、先进制造产业、战略性新兴产业和文化创意产业等，合理优化学位点布局，重点建设对国家和区域未来发展具有重大影响的学科。根据经济社会发展需求和学校办学定位，切实优化人才培养类型结构，稳步发展学术学位研究生教育，加快工程类博士专业学位研究生教育。探索申请医工交叉、智能制造等新兴交叉学科门类，支持战略性新兴产业发展。推进学科动态管理，

健全学科多维评价体系，逐步形成覆盖工、理、经、管、文、艺术等相互渗透、协调发展的多学科、多层次结构体系。建立分类评价体系和程序，以一流学科建设牵引构筑若干学科高峰，以主干学科建设强化提升学科整体实力，以交叉学科建设驱动引领学科创新突破，以体制机制建设支撑促进学科生态和谐。（落实部门：研究生院、科研院）

增强科技创新策源功能。紧紧围绕上海全面强化“四大功能”，加快建设“五个中心”的战略需求，以技术路径创新加快实现弯道超车，力争取得基础研究和关键核心技术重大突破。优化学科布局，完善科研组织模式，健全协同创新与集中攻关机制，健全科技管理体制和运行机制，保障科学研究、科技平台、科研组织的协调发展，体制机制创新，支持学校科技创新体系的高效运行。全面推进医工交叉，军民融合，不断增强学校原始创新能力和服务经济社会发展能力。不断强化国家上海理工大学国家大学科技园的成果转化、创新孵化、人才培养、集聚辐射带动等四大核心功能，努力打造科技成果转化和孵化的示范园。（落实部门：科研院、科技园）

（四）促进治理体系和治理能力现代化，增强服务师生能级

大学治理体系和治理能力是大学制度及其执行能力的集中体现，要通过治理活动把制度优势更好转化为大学治理效能。坚持深化管理与服务的供给侧改革，努力满足师生多层次、多样化、多方面的需求，为师生提供更规范的管理标准、更便利的办事流程、更便捷的办事方式、更温馨的服务

保障。

增强规划引领作用。强化规划的统领作用、约束作用，把以师生为本的理念一以贯之地落实到学校改革发展的各个过程。坚持加强顶层设计和问计于师生统一起来，鼓励广大师生以各种方式为学校“十四五”规划建言献策。坚持发展第一要务，突出以师生为本的理念，强化以改革创新破解发展难题，实事求是、遵循规律，着眼长远、统筹兼顾，科学编制“十四五”期间学校事业发展的各项目标任务。同时，要加强对规划实施的过程跟踪、执行监督、信息反馈和定期评估，及时发现新情况、新问题，及时采取有效措施，确保各项工作任务和要求落到实处。（**落实部门：规划处**）

全面推进智慧校园建设。坚持师生共建共治共享，实现核心业务全面数字化，所有核心业务线上办理、所有业务可视化，全面提升业务部门的数字化能力，合力打造智慧上理。加快面向师生办事流程的优化再造，不断提升管理服务效能。大力推进校园数据综合治理，建立共享机制，不断增强管理服务和决策的精准性、科学性。坚持以师生为本，以“数据价值化、服务便捷化”为导向，打造校级填表中心、采集中心、报表中心，依托“一张表工程”，结合数据治理的成果建设师生个人数据中心，形成服务“碎片化”、管理“平台化”、数据“集中化”的创新性服务体验。加强基础支撑平台建设，加快 ICT 设施升级。（**落实部门：校办、信息办**）

持续改善民生福祉。坚持以人为本，积极统筹存量经费、争取增量经费，加大民生工程投入。全力推进军工路 516 号和 1100 号校区改扩建工程，加快体育活动中心、教学楼的建设。

设工作，优先做好学生宿舍的改造，努力打造建筑可阅读、校园可漫步、文化可触摸的人文校园。加大图书馆设施改造升级力度，努力打造温馨阅读环境；不断丰富馆藏资源，努力满足师生学习研究需求。主动回应师生对美好生活的需求、主动服务学校事业发展的需要，持续在餐饮服务、住宿服务、后勤保障上下功夫，不断提升后勤管理服务的精细度、科学度、温情度。大力推进校园教学资源、科研资源、空间资源的开放共享，不断提升校园各类资源的效能。全面推进新时代服务型机关建设，持续提升二级学院服务功能，让管理服务走在治理体系和治理能力现代化的前列。（落实部门：财务处、基建处、图书馆、后勤处、资产处、机关党委）

积极打造平安和谐校园。坚持把师生生命健康安全摆在首位，持续巩固常态化疫情防控的成功举措，建设让师生放心的平安校园。坚持以师生安全为本，加大对安全防范基础设施建设投入，发挥人防、物防、技防等联动效应，提升校园安全防范水平。推进建立契合大学特点的安全标准，强化各类安全运行协同响应，完善校园大安全管理机制，依托智慧校园建设，提升安全治理现代化水平。拓展师生参与渠道，完善安全风险排查与化解机制，加强安全风险监测预警和信息联动，提升突发事件综合应急处置能力。推进安全教育常态化，整合线上线下平台资源，将安全宣传教育融入师生工作学习生活中，提升师生安全防范意识和能力，营造人人参与安全、人人维护安全的校园安全文化。（落实部门：保卫处、财务处、后勤处、资产处、信息办）

（五）坚持追求卓越的品格，打造师生向往的精神家园

文化是大学的灵魂，必须着眼于上海理工大学百年办学文脉和上海城市精神，着力打造具有红色基因、海派魅力、上理特色的校园文化，坚持以文化人、以文育人，不断增强学校校园文化的凝聚力、向心力和影响力，构筑起师生共同向往的精神家园。

大力弘扬新时代上理精神和上理品格。加强对学校校史文脉、办学理念、校训内涵、校风学风等精神内涵的凝练和研究，注重对新时代干事创业、改革发展中诞生的精神气质进行总结和宣传，不断丰富和完善对以校训“信义勤爱、思学志远”为核心的上理精神的内涵阐释和外延解读。深入发掘学校丰富的历史文化底蕴和丰厚的红色资源，加强对革命英烈、仁人志士和爱国英杰等人物研究，加强对不同发展时期的重大事件、名人轶事及人文典故的编纂。组织开展迎接建党 100 周年主题系列活动，打造主题场馆、红色文化地标与人文景观，加强文化艺术创作展演、精品文化活动孵化，进一步提高校史资政育人功能。**(落实部门: 宣传部、档案馆)**

广泛开展文明校园建设行动。以创建文明校园为抓手，推进文明单位、文明班级、文明宿舍、文明班组、文明窗口等建设工作，形成创先争优的文明创建氛围。把文明校园建设与推进发展改革相结合，加强人员、车辆、场所、物品、行为等方面的属地管理，推行“文明积分制”，把文明建设的触角深入到学校建设的方方面面，让人人成为文明校园的践行者、传播者和引领者。组织开展常态化的文明修身、文明服务、文明学习、文明礼仪、文明交通、文明住宿、文明用餐、文明上网、垃圾分类等“文明大行动”，共同打造优雅风

尚校园、优美环境校园、优良作风校园、优序管理校园、优越体验校园。（落实部门：宣传部、保卫处、后勤处）

注重大学形象推广与传播。持续推进高水平大学建设，突出办学特色凝练和形象品牌塑造，构建“担当制造强国使命”的大学形象。依托学校融媒体中心建设，加大学校形象宣传力度，持续壮大校园中英文门户网站、官方微信、微博、易班、抖音、B站等媒体平台建设，构建媒体矩阵，发挥联动效应，推广“特色显著的一流理工科大学”的现代形象。加强对外信息管理，完善舆情应对管理机制，提高师生、校友的获得感、幸福感和荣誉感，让师生、校友成为大学形象建设者、维护者和推广者，凝聚起爱校荣校的主人翁精神，维护“我的大学”的荣誉形象。（落实部门：宣传部、校友处）

（六）坚持“上理大家庭”的意识，广泛凝聚师生的智慧力量

学校事业的发展为了师生也依靠师生，必须要把尊重师生意愿、汇集师生智慧、凝聚师生力量贯穿学校事业发展的全部工作之中，完善师生参与学校治理的制度化渠道，保障师生的知情权、参与权、表达权、监督权，建设人人有责、人人尽责、人人共享的大学治理共同体。

畅通师生参与治理的渠道。坚持问政于师生、问需于师生、问计于师生，推进全校各级党组织和党员干部调研常态化制度化。充分发挥民主党派、统战团体、老干部的优势，不断强化工会、共青团、妇联等群团组织的功能，打造教代会、学代会、学生校长助理等师生共同参与大学治理的创新渠道，充分激发全校广大师生的主人翁意识。完善师生意见

征集渠道，把听取师生意见的触角延伸到离师生、离教学科研、离管理服务一线最近的地方。完善科学决策、民主决策、依法决策的机制和程序，把师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决策作为重大决策的法定程序，建立健全决策后的评估机制。完善党务公开、校务公开等领域的信息公开制度。及时回应师生提出的意见建议和诉求关切。

（落实部门：党办、统战部、工会、团委）

建设共同发展的“上理大家庭”。坚持协同发展的理念，打破学院间、学科间、专业间的藩篱，营造大发展、共发展、同受益的良好局面。大力支持上海出版印刷高等专科学校建设特色鲜明的应用技术技能型高等院校。以 E-learning 平台为载体，构建大学和集团成员校“一网协同”的智慧教育共同体，支持上海理工大学杨浦基础教育集团及各附属学校的发展，共同打造大学支持基础教育、高等教育引领基础教育的典范。打造“横向到边、纵向到底”的校友联络机制，健全完善学院、地方、行业、特色校友分会组织建设，推广“上海理工大学校友之家”，持续做好校友服务工作，健全校友工作体系，积极搭建各类交流平台，让校友时时感受母校的关怀。**（落实部门：人事处、校办、信息办、校友处）**

四、加强党的自身建设，不断增强党建引领功能

全面建设高水平大学，实现特色显著一流理工科大学的目标关键在党。必须坚持和完善党对学校工作的全面领导，健全党委统一领导、党政齐抓共管、师生共同参与的共同治理格局，把党的领导落实到学校事业发展的各方面各环节。

（一）充分发挥各级党组织的政治功能和组织功能

全校各级党组织要持续增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，全面贯彻落实好党的教育方针，不折不扣地执行中央和市委的各项决策部署。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全坚持和完善党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。坚持新时代党的组织路线，健全完善包括组织设置、组织生活、组织运行、组织管理、组织监督等在内的组织制度体系，完善各级党组织落实全面从严治党主体责任的制度，不断提升高的组织建设的制度化、规范化、科学化水平。充分发挥基层党组织的作用，使基层党组织成为师生最贴心、最依赖的组织依靠，成为学校教书育人、攻坚克难的坚强战斗堡垒，充分发挥全校师生党员的先锋模范作用，把广大教职工和学生最广泛地凝聚团结起来。

（落实部门：党办、组织部、教工部、各级党组织）

（二）全面提升各级领导干部的本领和能力

建立不忘初心、牢记使命长效机制，健全完善党员、干部联系服务师生制度，让初心薪火相传、把使命永担在肩。深化党员、干部在教书育人、科学研究、服务师生火热一线的实践锻炼，加快建设一支讲政治、懂教育、能治理、善服务的年轻干部队伍。加大干部的轮岗交流力度，打破干部部门化、条线化壁垒，统筹用好各类人才、干部资源。强化师生对各类干部的民主测评，在干部考核、考察、选任中，把为师生办实事、为事业促发展作为最重要的政绩。**（落实部门：组织部、各级党组织）**

（三）营造浓厚氛围并形成良好文化

加强对“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念内涵的研究，在学校事业发展中积极探索，努力形成可推广可复制的实践经验。在全校范围内营造“发展为了师生、发展依靠师生”的氛围，努力形成团结干事、相互助力、彼此成就、共同发展的干事创业氛围。各级领导干部要带头贯彻落实文件精神，切实把以师生为本的理念贯彻到人才培养、教学改革、管理服务、文化建设的方方面面。各职能部门要抓好文件落实，聚焦重点领域、针对师生关切，形成“1+N”的制度政策和重点举措体系。各学院要因院制宜、凸显特色，打造一批示范项目和品牌，形成比学赶超的生动局面。宣传部门要加大宣传报道力度，讲好上海理工大学在新时代锐意进取、跨越发展，为人民城市建设贡献智慧力量的感人故事，汇聚起全面共建高水平大学的强大合力。（落实部门：组织部、宣传部、各职能部门、各级党组织）