附件1

**第四届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛报名表**

**（校内预选）**

学院：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名\* |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 在读学历 |  | 专业 |  | 年级 |  |
| 手机号 |  | 微信号 |  | 电子邮箱 |  |
| 其他成员 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程简介（300-500字） |  |
| 课程大纲 |  |
| 学院推荐意见 | 盖章年 月 日 |

\* 如为团体课程，请在姓名及个人信息处填写主要完成人或联系人姓名，并在“其他成员”一栏填写课程全体成员；

请同时将本表word版（学院推荐意见可空缺）和经学院盖章的pdf版在2021年9月14日17:00前发送至：xm5460@usst.edu.cn。

附件2

**第四届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛推荐汇总表（校内预选）**

报送单位（学院盖章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

报送联系人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 微信号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 邮箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **姓名** | **年级** | **专业** | **联系方式** | **电子邮箱** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

 注：请按推荐顺序排序，同时将本表word版和经学院盖章的pdf版在2021年9月14日17:00前发送至：xm5460@usst.edu.cn。

附件3

**第四届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛**

**微课设计（教案）文稿撰写要求**

1.要求为 WORD 和 PDF格式，同时提交

2.教案应反映课程的设计思路和理论内容

3.教案应包括教学背景、教学目标、教学方法和教学内容等方面内容。

4.格式要求：

一级标题：黑体四号；

二级标题：黑体小四；

三级标题及以下：仿宋\_GB2312 小四加粗

正文：仿宋\_GB2312 小四

行距：固定行距 28磅

缩进：首行缩进2字符

附件4

**第四届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛**

**评审参考标准**

（仅供各学院院内预审参考）

|  |  |
| --- | --- |
| 宣讲安排55分 | 一、选题价值（25分）选取宣讲环节中某一知识点、专题作为选题，针对宣讲中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：科普类、授课类、答疑类等。选题具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决生活学习过程中的重点、难点问题。 |
| 二、宣讲设计与组织（25分）1. 宣讲方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；宣讲目的明确，宣讲思路清晰，注重听众全面发展。2. 宣讲内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。3. 宣讲组织与编排：要符合听众的认知规律；宣讲过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出听众的主体性。 |
| 三、宣讲方法与手段（5分）宣讲策略选择正确，注重调动听众的学习积极性和创造性思维能力；能根据宣讲需求选用灵活适当的宣讲方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种宣讲媒体，宣讲辅助效果好。 |
| 宣讲效果45分 | 一、目标达成(15分) 紧扣宣讲主题，有效解决实际宣讲问题，能促进听众思维能力提高。 |
| 二、宣讲特色(15分)宣讲形式新颖，宣讲过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，宣讲氛围的营造有利于提升听众学习的积极主动性。 |
| 三、讲师风采（15分）讲师宣讲语言规范、清晰，富有感染力；讲师仪表得当，能展现良好的宣讲风貌和个人魅力。 |