附件2

**关于开展2025年“上海百年工业文明大寻访”社会实践的通知**

为深入推进我校“大思政课”教学研究水平提升，建设教学资源库，提高教学针对性，研发整理具有百年工业文明、制造强国发展历程特色“大思政课”教学的案例库，特面向全校师生开展“上海百年工业文明大寻访”社会实践活动；鼓励学生运用专业知识提升实践能力，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，本项目亦将列为2025年校暑期社会实践的专项项目。现将有关要求通知如下：

**一、活动主题**

上海百年工业文明大寻访

**二、活动时间**

2025年4月-2025年9月

**三、活动内容**

依托上海是我国近代工业的发源地、现代工业的集聚地、先进制造业的新高地的深厚文化背景，紧密围绕探寻沪上工业脉络、传承百年匠心精神、打响制造强国“上海品牌”的核心内容，通过社会观察和亲身实践，将上海工业文化从“静态遗址”转化为“动态体验”。深入开展社会服务和社会调查，当好工业文化的“守护者”、“唤醒者”、“传承者”，展现上海工业文化的魅力与活力，提出解决问题的意见和建议，对于上海加快推进新型工业化、培育新质生产力、打造城市工业文化新地标贡献具有现实意义的研究成果。调研范围可辐射至长三角地区。

**四、活动安排**

1.项目申报阶段（即日起至5月15日）

各学院、各部门自行组织申报，提交校团委。

2.活动开展阶段（5月中下旬-8月底）

各实践队伍开展活动。

3.总结评优阶段（9月上旬）

实践活动完成后，实践团队需在9月上旬提交结项成果。将组织校级评选，评选一二三等奖，颁发荣誉证书。

**五、活动要求**

参与对象为全校在读学生（含本科、研究生），每支团队人数一般为3-10人。同时申报2025年校暑期社会实践的项目，须向校团委提交至少1篇调研报告（调研报告要求数据真实，分析透彻，字数在8000字及以上，符合调研论文规范，1部短视频（不少于30秒）、5-10张照片（原图、至少有一张集体合影）。校团委将根据各团队的实践成果评选校级荣誉，并推荐优秀个人和团队参与市级评比。对获评优秀的实践项目给予一定数额的经费支持，参加上海市知行杯获奖团队额外予以奖励。

联系人：高老师

联系电话：55270164

邮箱：tuanwei@usst.edu.cn

校团委

2025年4月27日

2025年“上海百年工业文明大寻访 ”社会实践项目申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目基本信息 | 学院全称 |  | | | | |
| 项目名称 |  | | | | |
| 实践形式 | □社会调查 □社会服务 | | | | |
| 实践时间 |  | 实践地点 |  | 团队人数 |  |
| 负责人 | 联系方式 |  | | | |
| 学院 |  | | | |
| 专业/年级 |  | | | |
| 电子邮箱 |  | | | |
| 其他成员 | 姓名/学院/年级专业/联系方式  （1.张三/环建学院/土木工程大三/150XXXXXXXX） | | | | |
| 指导老师1 | 姓 名 |  | 职务/职 称 |  | |
| 单 位 |  | 研究领域 |  | |
| 联系方式 |  | 电子邮箱 |  | |
| 指导老师2 | 姓 名 |  | 职务/职 称 |  | |
| 单 位 |  | 研究领域 |  | |
| 联系方式 |  | 电子邮箱 |  | |
| 项目内容  （实施方案） | | （包括项目背景、项目内容、进度安排、预期成果等，800字以内） | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025年“上海百年工业文明大寻访 ”社会实践活动汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **学院** | **项目名称** | **团队人数** | **实践时间** | **实践地点** | **开展方式** | **负责人** | **手机号码** | **指导老师** | **实践形式** | **项目简介**（300字以内） | **其他成员姓名** |
| 1 | XXX学院（例） | XXXX | 10 | 7.15-7.25 | 上海 | 线上/线下 | 张三 | 135XXX | 李四 | 社会调查 |  | 王五 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |