

上海理工大学

全面推进“大思政课”建设的工作方案

(审议稿)

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，根据中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》和《上海市“大思政课”建设综合实验区实施方案》等相关文件，以党的二十大精神为指引，结合学校实际，特制定以下工作方案。

一、总体要求

党的二十大报告指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面推进“大思政课”建设，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落實习近平总书记关于教育的重要论述，立足上海作为党的诞生地、初心始发地、伟大建党精神孕育地，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。构建“大思政”格局，强化价值引领，深植制造强国使命担当，

推动用党的创新理论和创新实践铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心，引导学生将个人成长与国家需要紧密结合，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

结合学校“三全育人”建设，针对当前学校“大思政课”建设协同机制不够顺畅，课堂主渠道教学与第二课堂实践教学、第三课堂网络育人有待进一步融合等不足，坚持开门办思政课，以机制创新为核心，以教学改革为突破，以队伍建设为关键，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，加快构建具有学校特色的“大思政课”工作体系、课程体系和内容体系，打造具有理工特色的“大思政课”品牌。

到2025年，结合学校专业学科深化思政课课程群建设，设立15-20个校内外实践教学基地，推出50-60项优质线上教学资源，编写10-15本校本教材，做优5-8个品牌示范实践活动，培育8-10名省部级及以上课程思政教学名师、百余门课程思政领航课程，基本形成具有理工特色的“大思政课”建设模式。

二、主要举措

（一）完善“大思政课”课程体系，改革创新主渠道教学

1. 擦亮底色，以建强马克思主义学院马克思主义理论学科夯实“大思政课”课程理论基础。深入总结市级示范马克思主义学院建设经验，积极做好市级重点马克思主义学院申报及建设工作。以马克思主义理论一级学科博士点培育工作为契机，制定实施新一轮学科建设规划；突出学校理工经管

文法艺学科特点，加强习近平新时代中国特色社会主义思想分领域分专题研究，提升多个学科方向的研究和应用水平，形成一批高水平的研究成果支撑思政课教学，提高学术讲政治的能力。

（责任单位：马克思主义学院、研究生院、教务处、其他相关学院）

2. 建好思政课课程群。深化以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，突出担当科技报国、制造强国使命责任，持续健全“6+N+1（4）”的必修课加选修课的课程体系，建强以6门思政必修课为主干的课程基本架构。坚持全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，以“思想+专业”的课程模式，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想以及党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族史、宪法法律、中华优秀传统文化等内容设定课程模块，聚焦“双碳”、“大健康”战略、“一带一路”倡议等开设系列面向不同专业学科学生的习近平重要思想专论、重要论述个论选修或选择性必修课程，编写10-15本校本教材。结合各学院优势特色学科支撑的学术前沿课程，加强“中国系列”课程——“智慧中国”通识教育课程建设，打造“中国系列”课程升级版，以“思政+学科”模式构建专业特色的选修课，推出50-60项优质线上教学资源。

（责任单位：本科生院、研究生院、马克思主义学院）

3. 持续丰富“大思政课”内容供给。将中国特色社会主义建设伟大实践及时融入教育教学，系统研究习近平总书记在沪工作的创新理念、重大实践，及时梳理视察地方、学校发表的重要论述，借助学校科教融合、产教融合等相关科创平台，深入挖掘育人价值，有机融入课程教材和教学实践，培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风。将伟大建党精神深度融入课堂教学，全面挖掘伟大建党精神育人元素，借助上海红色景观资源优势，通过打造校园红色基地、开展主题教育活动等，把体现伟大建党精神的动人故事、苦难辉煌融入第二课堂，深入开展传承伟大建党精神的教育实践，传承红色基因，厚植爱国情怀。将中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，与海派文化、国际文化融合发展，发挥科艺融合、“百里滨江”、“百年沪江”等的育人功能，让学生在文化育人实践中深植文化自信。

（责任单位：本科生院、马克思主义学院、研究生院、宣传部）

4. 深化思政课教学改革创新。按照“拓展覆盖面、提升参与度，发挥名师效应，增强受益面”的改革思路，健全坚持“三集三提”（集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质）集体备课制度，定期开展教师专题培训，组织教师集体收看周末大讲堂，举办同城平台教学质量月活动，开展“理论热点面对面”师生对话会，打造“可言、可研、可信、可感”的思政大课。依托思政课“名师工作室”，结合时代特征，组织思政课教师开展教学方法改革创新。在本

科生中持续推进“中班授课、小班讨论”，持续探索实践专题研究案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方法。

（责任单位：马克思主义学院、本科生院、研究生院）

5. 优化思政课教学评价和质量监控体系。建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，组建校级、院级、督导三支教学指导专家队伍；完善专家巡回听课制度，定期组织专家进行听课指导，每学期至少进行2次专家队伍意见反馈会。重视教学过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。坚持把思政课教学评价结果作为马克思主义学院考核评价的重要指标，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、评奖评优等的基本依据。推进教育数字化，依托学校Welink平台开发教学评价系统，通过数字化转型赋能过程性教学评价改革，实现对评价阶段和评价对象的跟踪、分析，强化评价结果运用，实现发展性的教育评价。

（责任单位：本科生院、研究生院、马克思主义学院、人事处）

6. 深化课程思政建设。进一步激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，持续推进课程思政领航高校建设，以“工程德育”为主线，强化内涵和模式创新，健全课程思政示范项目选树工作机制，开展专业层面课程思政教育体系的系统化构建，强化示范效应，推进典型引领和资源共享，建设好市级课程思政教学研究示范中心。积极打造家国情怀、科学

素养、工程德育有机融合的课程思政示范课程 30 门，建强建好 7 个课程思政领航学院，培育 8-10 名省部级及以上课程思政教学名师、百余门课程思政领航课程；创新团队授课模式，努力将《科学与工程伦理》建设成为市级重点课程。主动对接国家和上海战略需要，围绕我校五大一流学科和 20 个国家级一流本科专业建设点，结合不同专业的课程特点、思维方法和价值理念，每年组织编写 1 本系列课程思政教学案例集，着力实现本科专业（含中外合作办学专业）课程思政教学指南全覆盖，形成课程思政优秀案例教学资源库。坚持五育并举，挖掘每门课程的育人功能，在体育、美育、劳育环节中开设课程教学、讲座报告、专业竞赛、实践活动等多种类型的课程思政项目。坚持总结传承和创新探索相统一，及时总结各类专业、各类课程典型经验，形成可复制推广的经验做法。

（责任单位：本科生院、研究生院、马克思主义学院、团委、各相关学院）

（二）善用社会大课堂，加强实践教学

1. 构建思政课实践教学工作体系。建立学校党委统一领导，马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，将理论学习贯穿于实践选题、组织实施、成果展示等社会实践全过程各环节。强化马克思主义学院思政课实践教学部功能，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍力量，共同参与组织指导思政课实践教学。将思政课教师、

辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

（责任单位：马克思主义学院、本科生院、研究生工作部、研究生院、宣传部、团委、档案馆）

2. 落实思政课实践教学学时学分。制定思政课实践教学学分落实方案，理顺学分认定机制，严格落实本科 2 个学分用于思政课实践教学的要求，精心设计实践教学大纲，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化，明确课程目标、强化教学设计、优化教学评价，确保实践教学质量。依托校内部门组织的志愿者服务、勤工助学、暑期社会实践活动及产业学院建设、科研平台等的建设，统筹校内各部门的实践教育教学力量，开发菜单式实践教学，设计模块化的实践选项，推进课内实践与课外实践有机统一，校内实践和校外实践协调推进。

（责任单位：教务处、马克思主义学院）

3. 组织开展多样化的思政课实践教学。积极组织学生参与教育部、团中央相关主题实践活动、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅等活动；立足学生自我教育，持续深化“新时代·中国说”大学生讲师赛的品牌内涵，打造精品教育资源 20 项，选拔优秀师生育人共同体 20 个，引导学生用实际行动践行“强国有我”的责任担当。做优 5-8 个品牌示范实践活动，包括“新时代·中国说”“大师剧《刘湛恩》”“马克思主义理论经典著作阅读马拉松活

动” “习近平新时代中国特色社会主义思想研习社” “校史宣讲队”，打造彰显特色的“大思政课”上理品牌；发挥学院特色，形成“一院一品”实践育人的工作格局，总结并形成实践教学成果案例集。紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，通过集体组织和个人自选的方式，开展实践教学。

（责任单位：马克思主义学院、本科生院、研究生工作部、研究生院、宣传部、团委、档案馆）

4. 统筹建好用好思政课实践教学基地。统筹现有校内基地（场馆）和已建立长效合作机制的基地（场馆），根据实践教学需要设立15-20个有特色的校内外实践教学基地。分类编制“大思政课”实践教学基地（场馆）清单，建立教务处管总、部门（学院）主建、全校资源共享的实践教学基地运行机制。主动对接上海一大会址、国歌展示馆等市级各类思政课实践教学基地，设立专项支持开发现场实践教学专题，积极参与上海高校“百物进百校，百讲证百年”品牌活动，推动优质社会资源进校园、进课堂。丰富校本红色文化育人载体，持续加强校史研究和资源挖掘，建设复兴路校史馆等红色校史教育基地，加强刘湛恩烈士故居红色文化主题馆内涵建设和育人功能再开发，争创上海市爱国主义教育基地。

（责任单位：本科生院、研究生院、研究生工作部、宣传部、团委、马克思主义学院、档案馆）

（三）构建大师资体系，打造优质师资队伍

1. 建设专兼结合的思政课师资队伍。严格按照师生比不低于 1: 350 的比例配备建强高校专职思政课教师、按师生比不低于 1: 200 的比例设置专职辅导员岗位，制定实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范、杰出校友等担任思政课兼职教师，充实课堂教学力量，建设一批规模宏大、结构合理、素质优良的思政课人才队伍。建设“大思政课”兼职教师库，汇聚英雄人物、劳动模范、大国工匠等先进典型，革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色基地讲解员、志愿者，形成经常性参与思政课教育教学的长效机制。

（责任单位：组织部、教师工作部、人事处、校友处、本科生院、研究生工作部、研究生院、马克思主义学院）

2. 实施“大思政课”教师能力提升计划。研制“大思政课”专题培训方案，对教师分类培训，不断提升教师“大思政课”意识和能力，引导教师爱党报国、敬业奉献。完善岗前培训、骨干培训、高级研修、教学竞赛，加强人才国际交流，一体推进思政课教师专业知识与结构、教学体验与实践探索、教学研究与课程研发能力全面提升，持续推进高水平辅导员队伍专业化建设。持续探索“1+X+N”思政团队工作模式，打造思政工作协同团队 10 个。

（责任单位：教师工作部、人事处、本科生院、研究生工作部、研究生院、组织部、马克思主义学院）

3. 搭建专业成长平台。依托马克思主义学院建设同城协同平台，组织教师加强马克思主义理论和思政课教学研究，

举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列研讨会。结合学校自身学科专业特色优势，整合资源和队伍，推进思政课教师和思政辅导员两支队伍协同发展，建立健全课程团队集体备课制度，研发特色课程。

（责任单位：本科生院、研究生工作部、研究生院、教师工作部、马克思主义学院、教师发展中心）

（四）搭建大资源平台，构建“大思政课”支持体系

1. 搭建长三角资源共享平台。用好用足用活长三角丰富的红色教育特色资源，挖掘育人典型案例，发挥各自优势，建设立体式、全方位、一体化的思政大课堂。大力推广长三角“新时代·中国说”大学生讲师赛，参与高校扩大至10所。通过举办长三角高等工程教育联盟思政课教学比赛、示范教学展示、示范课巡讲、学术论坛交流等，形成一批可复制、可推广的典型经验与特色做法，发挥示范引领作用，提高思政课建设质量和育人效能。

（责任部门：马克思主义学院、党委（校长）办公室、本科生院、研究生工作部、研究生院、规划发展处）

2. 推进大中小一体化建设。构建大中小思政课教学观摩交流长效机制，探索形成大中小学一体化教学的方式方法。推动与各附属学校联合开展教研工作，协同附属学校共同建立“大思政课”联合实验室，开展微观层面的教学实验和科学研究，进一步拓展大中小思政一体化资源共享平台。

（责任部门：马克思主义学院、党委（校长）办公室、规划发展处、本科生院、研究生院）

3. 扎实开展日常思政教育活动。校党委书记、校长在开学、毕业典礼等重要场合，通过开展“开学第一课”等形式，讲授“思政大课”。以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过一系列主题教育、新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等，组织专题“思政大课”。充分挖掘上海丰富的红色教育资源，围绕伟大建党精神、改革开放精神等主题，传承中国共产党人精神谱系，建好用好学校爱国主义教育基地，开发实施红色基因传承主题教育活动。聚焦百年工程教育史，打造独具特色的校本文化课程，加强校园环境建设，保护历史文化遗存，挖掘校内优秀历史建筑人文内涵。结合“三全育人”实践，充分发挥学校统战独特优势，挖掘和凝练上理百十年来著名党外人士爱国报国的优秀事迹，调动民主党派和统战团体成员广泛参与，讲好统战故事，打造上理“统战育人”特色品牌。

（责任部门：本科生院、研究生工作部、团委、党委（校长）办公室、宣传部、统战部、档案馆、马克思主义学院）

三、组织保障

1. 加强组织领导。加强学校党委对“大思政课”的领导，构建党委宣传部、教师工作部、学生工作部、研究生工作部、本科生院、研究生院、人事处、团委等部门协同联动，各学院（部）推进落实的“大思政课”工作体系。将“大思政课”建设纳入学校事业发展规划和年度党政重点工作，党委常委会每学期至少研究一次“大思政课”建设情况。充分发挥学校思想政治工作委员会在“大思政课”建设中的协调功能，

及时部署推动“大思政课”建设。将“大思政课”建设纳入学校二级学院（部）党组织、党政领导班子落实全面从严治党主体责任清单，形成一级抓一级、一级带一级、层层抓落实的工作格局。

2. 强化考核激励。将“大思政课”建设情况纳入二级办学绩效目标考核体系之中，作为校内巡察、二级党组织落实全面从严治党年度述职重要内容。将参与“大思政课”建设的情况，作为党政干部提拔晋升及教师职称评聘、职级晋升、荣誉授予、先进表彰的重要依据。